

# FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Economia muncii și politicile ocupării</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F – facultativă)	Ob	Numărul de credite		8	
Categoria disciplinei (DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară)					DS
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	184	Total ore pe semestru	240
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ioan Fruja		Încadrarea	Asociat	

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	De Științe Economice	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra	De Economie	<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Domeniul	ECONOMIE	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea	AAR-MASTER	42	28	14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

## Obiectivele disciplinei:

<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază</li> <li>- stăpânirea limbajului specific disciplinei</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea modului de formare a cererii și ofertei pe piața forței de muncă, analiza echilibrului, etc.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental - aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stăpânirea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de studiu a pieței forței de muncă</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p>

## Tematica cursului:

- I. Cererea de munca – 6 ore
- II. Oferta de munca – 6 ore
- III. Echilibrul pieței muncii și somajul în concepția neoclasică – 4 ore
- IV. Echilibrul pieței muncii și somajul în teoria lui Keynes și în teoria dezechilibrelor – 4 ore
- V. Munca și ocuparea la economistii instituționaliști – 4 ore
- VI. Noile teorii ale pieței muncii – 4 ore

## Tematica seminarului:

- I. Aplicații privind cererea de muncă. 6 ore
- II. Aplicații privind oferta de muncă. 6 ore
- III. Aplicații privind echilibrul pieței muncii și șomajul în concepția neoclasică. 4 ore
- IV. Aplicații privind echilibrul pieței muncii și șomajul în teoria lui Keynes și în teoria dezechilibrelor. 4 ore
- V. Munca și ocuparea la economistii instituționaliști. 4 ore
- VI. Noile teorii ale pieței muncii. 4 ore

**Metode didactice folosite:**

Prezentare, dezbateri, aplicații practice.

**Bibliografie:**

1. Bădulescu, Alina: Ocuparea și șomajul între abordări teoretice și realități contemporane, Editura Universității din Oradea, 2006
2. Fudulu, P: Microeconomie(Postinițial și master). Editura Hiroyuki, Brașov, 1996
3. Malinvaud, E.: Lecons de theorie microeconomique, Paris, 1985
4. Marin, D., Ruxandra, Gh.: Microeconomie, p. I, ASE, București, 1997
5. Picard, P.: Elements de microeconomie, ed.4, Montchrestien, Paris, 1994
6. Stancu, S., Andrei, T.: Microeconomie, Editura ALL, București, 2000
7. Varian, Hal R: Analyse microeconomique, 3-e edition, Bruxelles, 1995
8. Redor, Dominique: Economie du travail et de l'emploi, Montcherstien, 1999

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	50%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Teste grilă și probleme.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Abordarea a cel puțin 2 teme din 3 în cadrul examenului scris.	Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris; Parcursarea unei cărți din bibliografia recomandată.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	20
2. Studiu după manual, suport de curs	20	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	20	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	20
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	20	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	0

<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 184</b>
--------------------------------------------------------