

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Economia mediului si dezvoltare durabila UO-FSE.AAR.03.03				
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F – facultativă)	Ob	Numărul de credite		8	
Categoria disciplinei (DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară)					DS
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	198	Total ore pe semestru	240
Titularul disciplinei	Conferentiar universitar dr. Adrian Florea		Încadrarea	Norma de bază	Vârsta
					35

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	De Științe Economice	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Departamentul	De Economie	<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Domeniul	Administrarea afacerilor	Total	C**	S	L	P
Specializarea	AAR master	42	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei:

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate in economia mediului - stăpânirea limbajului specific dezvoltarii durabile <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea modului implementare a dezvoltarii durabile in conditiile respectarii mediului inconjurator. <p>3. Instrumental - aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de studiu a fenomenelor economice, la nivel macroeconomic <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p>
---	---

Tematica cursului:

1. Locul economiei mediului in sistemul științelor economice **(2 ore)**
2. Relația dintre mediu si științele economice **(2 ore)**
3. Mediul înconjurător si structurile economice **(2 ore)**
4. Poluarea mediului – consecința a funcționarii mecanismului economic **(2 ore)**
- 5 Dezvoltarea economica – o noua abordare **(4 ore)**
- 6 Noii termeni ai dezvoltării durabile **(2 ore)**
- 7 Degradarea mediului natural si a calitatii vieții – necesitatea implementării politicilor de dezvoltare durabila la nivel mondial **(2 ore)**
8. Reglementările directe – instrumente economice pentru protecția mediului **(2 ore)**
9. Alte instrumente economice **(2 ore)**
10. Taxele de mediu – instrumente financiare pentru protecția mediului **(2 ore)**
11. Politici de mediu **(2 ore)**
12. Politica de mediu in Romania **(2 ore)**
13. Politica de investiții de mediu in Romania **(2 ore)**

Tematica seminarului:

1. Limitele Economiei mediului (o ora)
2. Dimensiunea economica a mediului (o ora)
3. Performanta ecologica a sistemului economic (o ora)
4. Analiza structurilor economice din perspectiva ecologica (o ora)
5. Nivelul optim al poluării mediului (o ora)
6. Criza ecologica a dezvoltării economice (o ora)
7. Limite ale procesului de dezvoltare (o ora)
8. Restricții in calea dezvoltării economice (o ora)
9. Tehnologii energetice cu poluare zero (o ora)
10. Materiile poluante si efectele acestora (o ora)
11. Globalizarea – factor esențial in implementarea dezvoltării durabile la scara mondiala (o ora)
12. Reorientarea consumului si producției in concordanta cu cerințele actuale (o ora)
13. Forme ale taxelor si redevențelor de mediu (o ora)
14. Elaborarea si operaționalizarea politicilor de mediu (o ora)

Metode didactice folosite:

Prezentare, dezbateri, aplicații practice.

Bibliografie obligatorie:

1. Bran, F. *Ecologie generala si protectia mediului*, Editura ASE, Bucuresti, 2000
2. PĂRĂUȘANU, V. PONORAN, I. *Economia Mediului*, , București, Editura Sylvi1997

Bibliografie suplimentară

1. Angelescu, C., Stanescu, I. *Economie politica*, Editura Oscar Print, editia a II-a, 2000
2. Bran, F. *Probleme ecologice si riscuri economice*, Editura ASE, Bucuresti, 2000
3. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. *Economia si Protectia Mediului*, Editura Tribuna Economica, 1997
4. BRAN, F. ROJANSCHI, V. *Abordări economice în protecția mediului*, București, Editura ASE, 2003
5. CONSTANTIN, D.L. *Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale*, București, Editura Oscar Print, 2000

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	50%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Teste grilă și probleme.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Abordarea a cel puțin 2 teme din 3 în cadrul examenului scris.	Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris; Parcurgerea unei cărți din bibliografia recomandată.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual preținse studentului
(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	20
2. Studiu după manual, suport de curs	25	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	20	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	20
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	29	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 198

Data completării: 01 octombrie 2011

Semnătura titularului: _____