

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea și codul disciplinei	Modelare economică UO-FSE.AAR.02.03				
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Ob	Numărul de credite			7
Categoria disciplinei (DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară)					DS
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	154	Total ore pe semestru	210
Titularul disciplinei	Conferențiar universitar dr. Ioana Meșter		Încadrarea	Norma de bază	Vârsta
					36

** Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	De Științe Economice	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
Catedra	De Economie					
Domeniul	Administrarea afacerilor					
Specializarea	Administrarea afacerilor regionale					
		Total	C**	S	L	P
		56	28		28	

*** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Obiectivele disciplinei:

Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în modelarea macroeconomică - stăpânirea limbajului specific - înțelegerea limbajului specific modelelor cantitative din economie
	2. Explicare și interpretare - explicarea și interpretarea tuturor noțiunilor specifice modelelor din economie
	3. Instrumental - aplicative - stăpânirea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative utilizate în modelarea fenomenelor și proceselor economice.
	4. Atitudinale - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice - participarea la propria dezvoltare profesională

Tematica cursului:

- 1 Structura și funcționarea sistemului economiei reale (4 ore)
 - 1.1 Subsistemul de producție (tehnologic) S₁
 - 1.2 Subsistemul raportului cerere-oferta de bunuri și servicii S₂
 - 1.3 Subsistemul pieței forței de muncă S₃
 - 1.4 Subsistemul profitabilității S₄
 - 1.5 Subsistemul formării și repartizării venitului S₅

- 2 Modelarea sistemului economiei reale (14 ore)
 - 2.1 Modelarea formării echilibrului la nivelul sistemului economiei reale. Modele AD-AS (4 ore)
 - 2.1.1 Modelul AD-AS static
 - 2.1.2 Modelul AD-AS cu prețuri rigide
 - 2.1.3 Modelul AD-AS cu salarii rigide
 - 2.1.4 Modelul AD-AS dinamic
 - 2.2 Modelarea creșterii economice. Modelul Solow- Swan (4 ore)
 - 2.2.1 Modelul de creștere Solow-Swan
 - 2.2.2 Modelul Solow-Swan cu progres tehnic
 - 2.2.3 Modele de creștere economică endogene (de tip AK)
 - 2.2.4 Modelul lui Romer al motorului creșterii economice
 - 2.3 Modelarea ciclurilor și fluctuațiilor economice (6 ore)
 - 2.3.1 Modele de creștere economică cu cicluri stohastice
 - 2.3.2 Model al ciclurilor economice reale cu „learning – by – doing”
 - 2.3.3 Modele de creștere endogene cu cicluri deterministe
- 3 Mecanisme feedback de reglare ale SCER (8 ore)
 - 3.1 Mecanismul feedback al reglării raportului cerere-ofertă de produse și servicii
 - 3.2 Mecanismul feedback al reglării raportului cerere-ofertă de forță de muncă
 - 3.3 Mecanismul feedback al reglării profitabilității
 - 3.4 Mecanismul feedback de alocare a venitului disponibil
- 4 Modelul general al sistemului cibernetic al economiei reale (2 ore)

Tematica seminarului:

- 1. Seminar introductiv - Structura și funcționarea sistemului economiei reale (2 ore)
- 2. Modelarea sistemului economiei reale (2 ore)
- 3. Modelarea formării echilibrului la nivelul sistemului economiei reale. Modele AD-AS. Modelul AD-AS static (2 ore)
- 4. Modelul AD-AS cu prețuri rigide. Modelul AD-AS cu salarii rigide. Modelul AD-AS dinamic (2 ore)
- 5. Modelarea creșterii economice. Modelul Solow- Swan. Modelul de creștere Solow-Swan . Modelul Solow-Swan cu progres tehnic (2 ore)
- 6. Modele de creștere economică endogene (de tip AK). Modelul lui Romer al motorului creșterii economice (2 ore)
- 7. Modelarea ciclurilor și fluctuațiilor economice (2 ore)
- 8. Modele de creștere economică cu cicluri stohastice (2 ore)
- 9. Model al ciclurilor economice reale cu „learning – by – doing” (2 ore)
- 10. Modele de creștere endogene cu cicluri deterministe (2 ore)
- 11. Mecanisme feedback de reglare ale SCER. Mecanismul feedback al reglării raportului cerere-ofertă de produse și servicii (2 ore)
- 12. Mecanismul feedback al reglării raportului cerere-ofertă de forță de muncă (2 ore)
- 13. Mecanismul feedback al reglării profitabilității (2 ore)
- 14. Mecanismul feedback de alocare a venitului disponibil(2 ore)

Metode didactice folosite:

Prezentare, dezbateri, aplicații practice.

Bibliografie:

- 1. Barro, Robert J. and Xavier Sala-i-Martin, *Economic Growth*, McGraw-Hill, 1995.
- 2. Romer, David, *Advanced Macroeconomics*, New York: McGraw-Hill, 1996.
- 3. Aghion, Philippe and Peter Howitt, *Endogenous Growth Theory*, Cambridge, MA: MIT Press, 1998.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	75%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Lucrare descriptivă și probleme.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Abordarea a cel puțin 2 teme din 3 în cadrul examenului scris.	Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris; Parcurgerea unei cărți din bibliografia recomandată.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	25	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	30	9. Pregătire examinare finală	24
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	24	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	12	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	10	14. Alte activități ...	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 154

Data completării: 1 octombrie 2011

Semnătura titularului: _____