

# FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE				
Anul de studiu	I	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F – facultativă)				Ob.	Numărul de credite
					6
Categoria disciplinei (DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară)					DF
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	124	Total ore pe semestru	180
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Alina Bădulescu		Încadrarea (norma de bază/asociat)		n.b.

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>			
Catedra	<b>ECONOMIE</b>	(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)			
Domeniul		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>
Specializarea	FB, CIG, EAI, ECTS, MK, MN	56	28	28	

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

## Obiectivele disciplinei:

- Familiarizarea cu conceptele de bază ale microeconomiei
- Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici,
- Înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență

<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale microeconomiei</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea proceselor, faptelor și comportamentelor agenților economici individuali</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea aspectelor fundamentale ale economiei reale și evidențierea factorilor favorizanți ai bunei funcționări a acesteia</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea și interpretarea comportamentului agenților economici</li> <li>• explicarea modalităților cele mai favorabile pentru organizarea producției, distribuției și consumului bunurilor și serviciilor</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental - aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice microeconomiei</li> <li>• utilizarea metodelor de analiză microeconomică pentru aprofundarea cunoașterii fenomenelor economice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea unei atitudini proactive față de rolul și importanța economiei în dezvoltarea personală și organizațională</li> <li>• cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială</li> <li>• formarea unui comportament pozitiv și responsabil</li> </ul>

## Tematica cursului:

### Introducere

#### **Capitolul I. Consumatorul** (10 ore)

- 1.1. Consumul ca act economic
- 1.2. Teoria utilității cardinale
- 1.3. Teoria utilității ordinale
- 1.4. Constrângerea bugetară
- 1.5. Alegerea optimă a consumatorului
- 1.6. Cererea consumatorului
- 1.7. Elasticitatea cererii

#### **Capitolul II. Producătorul** (8 ore)

- 2.1. Întreprinderea și factorii de producție
- 2.2. Funcția de producție, productivitatea medie și productivitatea marginală a factorilor de producție: un exemplu
- 2.3. Funcția de producție și productivitatea: caz general
- 2.4. Randamente la scară și progres tehnic
- 2.5. Exemple de funcții de producție
- 2.6. Izocuantele și rata marginală de substituție între factorii de producție
- 2.7. Restricția bugetară a producătorului
- 2.8. Determinarea combinației optime de factori de producție sub condiția maximizării profitului
- 2.9. Determinarea combinației optime de factori de producție sub condiția minimizării costurilor
- 2.10. Costul producției
- 2.11. Oferta firmei
- 2.12. Elasticitatea ofertei față de preț

#### **Capitolul III. Echilibrul în condițiile concurenței perfecte** (4 ore)

- 3.1. Piața și concurența. Condițiile concurenței pure și perfecte
- 3.2. Echilibrul pe termen scurt
- 3.3. Echilibrul pe termen lung

#### **Capitolul IV. Echilibrul în condițiile imperfecțiunilor pieței** (6 ore)

- 4.1. Monopolul
- 4.2. Monopolul discriminant
- 4.3. Concurența monopolistică
- 4.4. Oligopolul

### Tematica seminarului:

1. Noțiuni matematice recapitulative - aplicații (2 ore)
2. Conținutul și funcțiile consumului (1 oră)
3. Utilitatea bunurilor economice- aplicații (2 ore)
4. Constrângerea bugetară a consumatorului- aplicații (2 ore)
5. Alegerea optimă a consumatorului- aplicații (2 ore)
6. Cererea bunurilor economice. Elasticitatea cererii (2 ore)
7. Producția și producătorul. Funcția de producție- aplicații (2 ore)
8. Randamente la scară și progres tehnic. Izocuantele și rata marginală de substituție între factorii de producție – aplicații (2 ore)
9. Restricția bugetară a producătorului. Determinarea combinației optime de factori de producție sub condiția maximizării profitului- aplicații (2 ore)
10. Determinarea combinației optime de factori de producție sub condiția minimizării costurilor. Costul producției- aplicații (2 ore)
11. Oferta firmei. Elasticitatea ofertei față de preț- aplicații (2 ore)
12. Piața și concurența. Condițiile concurenței pure și perfecte. Echilibrul pe termen scurt (2 ore)
13. Echilibrul pe termen lung. Echilibrul general - aplicații (1 oră)
14. Monopolul. Monopolul discriminant- aplicații (2ore)
15. Oligopolul. - aplicații (2 ore)

### Metode didactice folosite:

Prelegere, problematizare, dezbateri, deducție  
Aplicații, exemplificări

**Bibliografie:**

1. **Bădulescu, Alina și Mariana Vancea: *Microeconomie*. Universitatea din Oradea, 2011**
2. Abraham-Frois, G.: *Economia politică*, Editura Humanitas, București, 1994
3. Băbăiță, I., Duță, Alexandrina: *Introducere în microeconomie*, Editura de Vest, Timișoara, 1996
4. Bădulescu, Alina: *Elemente de microeconomie*. Editura Convex, Oradea, 1995
5. Bădulescu, Alina: *Microeconomie*. Editura Expert, București, 2005
6. Iancu, A.: *Tratat de economie – vol. III: Piață, concurență, monopol*, Editura Expert, București, 1992

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități ( <i>precizați</i> ) . . . . .	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: <i>test grilă, cuprinzând 12 întrebări (teorie și probleme)</i>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale</li> <li>• Rezolvarea a cel puțin cinci grile din totalul de doisprezece în cadrul examenului scris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor</li> <li>• Abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului scris</li> <li>• Parcurgerea cel puțin a unei lucrări bibliografice recomandate suplimentar</li> </ul>

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului ( <i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i> )			
1. Studiul notelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	8
2. Studiu după manual, suport de curs	26	9. Pregătire examinare finală	22
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	10	14. Alte activități ...	0

<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>	<b>124</b>
--	------------

Data completării: 01.10.2011

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_