

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Macroeconomie UO-FSE.CTS.02.01				
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F – facultativă)	Ob	Numărul de credite		5	
Categoria disciplinei (DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară)					DF
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	94	Total ore pe semestru	150
Titularul disciplinei	Conferențiar universitar dr. Adrian Florea		Încadrarea	Norma de bază	

* *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	De Științe Economice	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Departamentul	De Economie	<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Domeniul	Administrarea afacerilor	Total	C**	S	L	P
Specializarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor	56	28	28		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Obiectivele disciplinei:

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în macroeconomie - stăpânirea limbajului specific macroeconomiei
	<p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea tuturor mărimilor utilizate în studiul macroeconomiei - explicarea particularităților mediului macroeconomic - explicarea și interpretarea tehnicilor utilizate pentru evaluarea sistemelor macroeconomice
	<p>3. Instrumental - aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de studiu a fenomenelor economice - evaluarea și proiectarea unor modele macroeconomice
	<p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unei atitudini proactive față de rolul și sarcinile politicilor economice în dezvoltarea personală și organizațională • cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială • formarea unui comportament pozitiv și responsabil

Tematica cursului:

- 1. Concepte fundamentale ale macroeconomiei (2 ore)**
 - 1.1. Economia națională și componentele ei
 - 1.2. Structura mecanismului macroeconomic
- 2. Sistemul indicatorilor macroeconomici (2 ore)**
 - 2.1. Determinări conceptuale
 - 2.2. Produsul național
 - 2.3. Venitul național
- 3. Venit, consum, economii și investiții (2 ore)**
 - 3.1. Sursele, formele și destinațiile venitului macrosocial
 - 3.2. Consumul și legitățile sale
 - 3.3. Economii și investițiile

- 3.4. Multiplicatorul și acceleratorul
- 4. Creștere economică și dezvoltare durabilă (4 ore)**
 - 4.1. Creștere, dezvoltare, progres – determinări conceptuale
 - 4.2. Creșterea economică
 - 4.2.1. Factorii creșterii economice
 - 4.2.2. Tipologia creșterii economice
 - 4.2.3. Modelarea creșterii economice
 - 4.3. Dezvoltare economică durabilă
 - 4.3.1. Interacțiunea dintre economie și mediul ambiant
 - 4.3.2. Dezvoltarea ECOSOCECO
- 5. Fluctuații macroeconomice (4 ore)**
 - 5.1. Caracterul ciclic al activității economice
 - 5.2. Ciclurile economice
 - 5.3. Fazele ciclului economic
 - 5.4. Tipologia ciclurilor economice
 - 5.5. Originea evoluției ciclice
 - 5.6. Politici anticiclice
- 6. Piața monetară (4 ore)**
 - 6.1. Bani în economia contemporană
 - 6.1.1. Formele monedei
 - 6.2. Structura masei monetare
 - 6.3. Nevoia de bani
 - 6.4. Instrumentele politicii monetare
- 7. Inflația (2 ore)**
 - 7.1. Determinări conceptuale
 - 7.1.1. Măsurarea inflației
 - 7.1.2. Cauzele și formele inflației
 - 7.2. Consecințele inflației
 - 7.3. Curba Philips
 - 7.4. Politici antiinflaționiste
- 8. Șomajul (2 ore)**
 - 8.1. Conținutul și particularitățile pieței muncii
 - 8.2. Cauze și forme ale șomajului
 - 8.3. Consecințele șomajului
 - 8.3.1. Consecințe pozitive
 - 8.3.2. Consecințe negative
 - 8.4. Strategii de depășire a șomajului
- 9. Politici macroeconomice (4 ore)**
 - 9.1. Tipologia politicilor macroeconomice
 - 9.2. Bugetul de stat
 - 9.3. Planificarea și programarea în economia de piață
 - 9.3.1. Necesitatea planificării
 - 9.3.2. Forme ale planificării
- 10. Interdependențe economice internaționale (2 ore)**
 - 10.1. Locul economiilor naționale în economia globală
 - 10.2. Balanța de plăți
 - 10.3. Decalaje economice

Tematica seminarului:

- Seminar nr. 1. Economia națională (2 ore)
- Seminar nr. 2. Caracterul legic al economiei (2 ore)
- Seminar nr. 3. Creșterea economică și dezvoltarea economică (2 ore)
- Seminar nr. 4. Criza ambientală (2 ore)
- Seminar nr. 5. Renta economică (2 ore)
- Seminar nr. 6. Bani electronici (2 ore)
- Seminar nr. 7. Șomajul în județul Bihor (2 ore)
- Seminar nr. 8. Statul și economia (2 ore)
- Seminar nr. 9. Societatea informațională (2 ore)

- Seminar nr. 10. Economia religiilor (2 ore)
 Seminar nr. 11. Economia subterană și spălarea banilor (2 ore)
 Seminar nr. 12. Inflația – permanență a vieții economice (2 ore)
 Seminar nr. 13. Decalajele economice (2 ore)
 Seminar nr. 14. Tranziția economiei românești (2 ore)

Metode didactice folosite:

Prezentare, dezbateri, aplicații practice.

Softuri utilizate:

Race to market, The production function of students grades, Costs, You are a monopolist, The standard monopolist theory, disponibile la: <http://www.economicwebinstitute.org/software.htm>

Bibliografie obligatorie:

1. Florea, Adrian **Elemente de macroeconomie**, Editura Universității din Oradea, 2008

Bibliografie suplimentară:

1. Abraham-Frois, Gilbert **Economia politică**, București, Editura Humanitas, 1994
2. Blaug Mark, **Teoria economică în retrospectivă**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
3. Dobrotă, Niță **Economia politică**, București, Editura Economică, 1997
4. Negucioiu Aurel, **Economie politică**, volumele I și II, Editura George Barițiu, Cluj Napoca, 1998

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Lucrare descriptivă, test grilă și probleme.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs la nivelul ideilor esențiale; Abordarea a cel puțin 4 teme din 9 în cadrul examenului scris.	Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris; Parcursirea unei cărți din bibliografia recomandată.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	24
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	4

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	10	14. Alte activități ...	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 94

Data completării: 01 octombrie 2011

Semnătura titularului: _____