



FACULTATEA
DE
STIINȚE ECONOMICE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Facultatea de Stiinte Economice

PROGRAM MANAGERIAL

pentru participarea la concursul privind ocuparea functiei
de Decan

Prof. univ. dr. Ioan Gheorghe Tara

I. PREAMBUL

Facultatea de Stiinte Economice face parte din cadrul Universitatii din Oradea fiind printre cele mai mari facultati in ce priveste numarul de participanti la programele de studiu pe care le organizeaza.

Desi este reprezentanta invatamantului superior economic in Oradea de relativ putin timp, implinind in acest an varsta de 25 de ani, ea se prezinta azi ca o facultate dinamica avand un corp profesoral de prestigiu, un numar de peste 1100 de participanti la cele trei forme de studiu - licenta, masterat si doctorat- si avand un numar de 25 de programe de studiu la invatamantul cu frecventa, invatamantul la distanta si la master. Este meritul tuturor celor care au participat la crearea si la managementul academic si administrativ al facultatii de a lungul celor 25 de ani de existenta, faptul ca au fost obtinute aceste rezultate.

Apreciem ca in acest moment se impune o impulsionare a intregii activitati manageriale, o sporire a esforrilor pentru cresterea performantei atat in planul didactic cat si in cel al cercetarii stiintifice.

Programul meu managerial pentru Facultatea de Stiinte Economice porneste de la atributiile functiei de decan si ale Consiliului Facultatii prevazute in Legea Invatamantului, si in reglementarile interne ale Universitatii din Oradea. Programul se subsumeaza Programului Managerial al Rectorului Universitatii avand in vedere in aceasta directie obiectivele pe care Universitatea din Oradea si le-a propus prin Strategia de Dezvoltare pentru perioada 2014-2020.

In stabilirea obiectivelor pentru dezvoltarea Facultatii de Stiinte Economice am luat, de asemenea, in considerare elemente ce tin de evolutia prezenta si viitoare a invatamantului superior romanesc si in special al celui economic cum ar fi: numarul populatiei cu studii superioare, cererea de locuri de munca de specialitate economica, evolutia demografica, situatia economica si financiara a tarii, puterea de cumparare a populatiei si posibilitatile de suportare a cheltuielilor cu pregatirea de nivel superior, precum si structura cererii de piata privind pregatirea superioara economica. Am avut in vedere, de asemenea, exemple de buna practica oferite de catre facultati cu traditie din tara dar si din Europa.

Pornind de la aceste premize apreciez ca am reusit sa sintetizez si sa pun in evidenta obiective realiste si ambitioase in acelasi timp.

II. MISIUNEA

Facultatea de Științe Economice din cadrul Universitatii din Oradea are o dublă misiune și anume aceea de educație și de cercetare având drept obiectiv, formarea de specialiști în domeniul economic.

Deservind în principal domeniul economic în care cunoașterea se înnoiește rapid, facultatea își propune să acopere cât mai complet nevoia de formare continuă a specialiștilor din acest domeniu.

Cercetarea științifică ocupă un loc privilegiat în facultate și dispune în primul rand de resursa umană, dar și de laboratoare și echipamente moderne. Cercetarea are loc atât la nivelul departamentelor, în cadrul studiilor de licență și de masterat cât și prin programe și proiecte de cercetare naționale.

Facultatea urmărește să-și onoreze rolul de membru activ al mediului social și economic regional și național prin implicarea directă a membrilor corpului academic în viața societății.



III. OBIECTIVE

Pornind de la considerentele de ordin contextual expuse, precum și având în vedere obiectivele stabilite în Strategia Universității din Oradea pentru 2014-2020, Facultatea de Științe Economice trebuie să-și stabilească atât obiective cu caracter strategic cu referire de principiu și la o perioadă mai lungă de timp, precum și obiective cu caracter operational.

3.1. Obiective strategice

Așa cum rezulta din orientările europene, în domeniul învățământului superior, se urmărește o creștere a ponderii populației cu studii superioare, cu varsta de 30-34 de ani, până la 40%. În România aceasta pondere este în prezent de aproximativ 23% și se propune o creștere de până la 26,7%. Prin urmare se poate aprecia că învățământul superior, inclusiv cel economic, va cunoaște o dezvoltare continuă în perioada 2016-2020.

De aceea facultatea noastra trebuie sa-si stabileasca propria strategie si sa-si asume obiective care o pot duce intre facultatile performante din tara si din Europa.

Intr-o formula sintetica principalele orientari de ordin strategic in domeniul de activitate al facultatii ar trebui sa fie urmatoarele:

- *Creșterea numărului de studenți și masteranzi de la specializările existente acreditate și crearea de noi programe de studiu în concordanță cu cerințele pieței;*

- *Îmbunătățirea permanentă a conținutului disciplinelor și a modalităților de transmitere a cunoștințelor și de formare a deprinderilor pentru obținerea unor competențe reale;*

- *Consolidarea prestigiului corpului profesoral prin atragerea și includerea în colectivele departamentelor a celor mai valoroși absolvenți precum și a specialiștilor prestigioși din mediul economic în calitate de colaboratori; Pregătirea continuă a cadrelor didactice existente și stimularea acestora pentru obținerea de rezultate superioare atât în plan didactic cât și în planul cercetării.*

- *Susținerea permanentă a studenților prin intermediul activității de tutoriat încă de la admiterea în facultate și până la absolvire; Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților;*

- *Sprijinirea activității Asociației ALUMNI și găsirea de soluții pentru ca foștii absolvenți sau simpatizanții facultății să poată contribui la dezvoltarea ei*

- *Dezvoltarea capacitatii de cercetare a colectivelor facultății, prin susținerea, recompensarea și promovarea rezultatelor cercetării; Organizarea de manifestări științifice internaționale ale cadrelor didactice și studenților și pacurgerea procedurilor pentru ca aceste conferințe să fie indexate în baze de date internaționale;*

- *Promovarea imaginii facultății, și creșterea vizibilității ei astfel încât să devină unul dintre principalii parteneri ai agenților economici publici și privați în domeniile de cercetare pentru care are competențe și expertiză;*

- *Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale și crearea de parteneriate cu mediul academic internațional, în vederea îmbunătățirii metodelor de predare-învățare;*

- *O mult mai sustinuta și eficace activitate de încheiere de parteneriate cu Inspectoratele Școlare din județele limitrofe și cu cât mai multe licee aparținând acestora pentru sprijinirea acțiunilor de promovare a facutății;*

- *Încurajarea agenților economici interesați să sprijine finanțar, fie activitatea de ansamblu a facultății fie pe studentii care solicită acest lucru.*

- *Asigurarea unui management performant bazat pe gestiunea riscurilor, pe transparenta și pe promovarea valorilor și a competenței;*

Transpunerea in practica a acestor orientari generale se poate realiza prin obiective operaționale ce vizează domeniile: activitatea didactică, cercetarea științifică, resurse umane, activități studențești, relația cu mediul socio-economic și relațiile internaționale.

3.2. Obiective operationale

3.2.1. Activitatea didactica

Activitatea didactică este și trebuie să ramane principala preocupare a cadrelor didactice universitare iar desfășurarea acesteia în condiții de performanță, contribuie nemijlocit la dezvoltarea facultății noastre și la formarea intelectuală a viitorilor absolvenți. În această direcție consider că trebuie avute în vedere următoarele:

1. Asezarea activitatii in plan didactic pe locul corespunzator importantei pe care aceasta o are in formarea viitorilor specialisti si in ce priveste tipurile de activitati pe care le desfasoara cadrele didactice printr-o evaluare obiectiva a acesteia. Astfel planurile de cariera ale cadrelor didactice vor putea fi realizate in mod predictibil iar studentii facultatii vor beneficia de servicii de calitate
2. Continuarea procesului de compatibilizare a programelor de studii universitare și postuniversitare, cu standardele naționale și cu ofertele educaționale europene urmarind realizarea unui curriculum orientat spre competente. Grupuri de lucru special create in acest scop urmeaza sa faca evaluările necesare si sa propuna modificările sau completările necesare.
3. Orientarea curriculumului universitar într-o viziune interdisciplinară și transdisciplinară, mai ales prin programele de masterat urmarind atingerea unui nivel de excelență în educația universitară;
4. Dezvoltarea colaborarii in plan didactic, al cercetarii si in problemele studentilor cu facultati din țară, dar și cu facultăți de profil din străinătate; Ca prim pas ar putea fi avute in vedere facultati din aria transfrontaliera si regionala in care se gaseste facultatea noastra
5. Vom urmari cu mai mare atenție perfectionarea metodelor de predare și de transmitere a informațiilor punând accent pe calitatea pregăririi și nu numai pe cantitatea de informații si identificand metode și tehnici noi de pregătire, transmitere, asimilare și verificare a insusirii cunoștințelor. Schimbările de experiența cu alte facultati din strainatate ar putea fi utile in acest scop.
6. Implementarea și urmărirea aplicării unui sistem real de autopregătire prin studii de caz, proiecte, referate; accentuarea caracterului aplicativ al seminariilor, lucrărilor practice și laboratoarelor în urma cărora absolvenții să dobândească abilități solicitate de angajațiori; Colaborarea cu studentii in acest scop si valorificarea corespunzatoare a rezultatelor evaluării activitatii didactice va avea un rol mare in atingerea acestui obiectiv
7. Se va urmari ca materialele didactice existente sa fie actualizate si adaptate la ultimele noutati in domeniu si de asemenea ca toate disciplinele din planurile de invatamant sa fie acoperite cu manuale proprii, respectiv cu suporturi de curs
8. Activitatea de invatamant la distanta va trebui sa fie impulsionata prin introducerea si aplicarea metodelor practicate in plan international dar si prin atragerea de studenti la programele de studiu.
9. Se vor identifica necesitatile reale de posturi didactice de toate gradele, vom stimula personalul didactic sa urmareasca si sa realizeze cerintele specifice pentru promovare astfel incat sa asiguram calitate superioara procesului didactic.

10. Aplicarea intr-un mod mai consecvent și pe scara largă a metodelor de evaluare continuă a studenților și masteranzilor prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de proiecte, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă etc.
11. În ce privește interesul direct al studentilor în formarea profesională vom intensifica și identifica noi metode de a obține dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților, acomodarea cu problematica și managementul proiectelor prin realizarea acolo unde este posibil, a asa-numitului portofoliu de proiecte al absolventului;
12. Stimularea studenților, inclusiv prin sprijin finanțier pentru participarea la schimburi inter-universitare în ambele semestre ale anului universitar și realizarea practiciei de specialitate în parteneriat cu agenți economici, care pot să asigure o inserție eficientă, și rapidă a absolvenților pe piața muncii Avem în vedere crearea și dezvoltarea prin colaborare cu mediul de afaceri a unui sistem de susținere prin acordarea de burse private de studiu
13. Va trebui să susținem în continuare și să dezvoltăm oferta de cursuri postuniversitare și orientarea acestora către cerințele de moment ale pietii forței de muncă
14. Așa cum se prevede și în Strategia pentru 2020 vom urmări și realiza programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene (cu precădere la nivel de masterat și doctorat) care să conduce și la obținerea de diplome commune
15. Se va urmări stimularea cadrelor didactice pentru indeplinirea criteriilor și susținerea tezei de abilitare astfel încât să dezvoltăm școala doctorală prin acreditarea unor domenii noi cum ar fi cel de Finanțe și Administrarea Afacerilor



3.2.2. Activitatea de cercetare

Obiectivele în planul cercetării științifice pentru Facultatea de Științe Economice deriva din Strategia pentru 2020 a Universității din Oradea și ele constau în:

1. Poziționarea Universității din Oradea cât mai aproape de topul celor 500 universități ale lumii.
2. Promovarea acțiunilor care vor clasa Universitatea din Oradea cât mai aproape de primele 10 universități din România, în cercetare.

Cunoscuta fiind importanta rezultatelor in domeniul cercetarii stiintifice in ce priveste evaluarea programelor de studiu consideram ca in facultatea noastra trebuie sa se acorde o atentie mai mare in realizarea de studii, cercetari, publicatii, proiecte cu impact stiintific major.

Facultatea are rezerve profesionale in acest domeniu si de aceea ele vor trebui sa fie stimulat. Printr-o sporire a numarului de publicatii ISI cu factor de impact, a numarului de publicatii in bazele de date internationale facultatea va deveni in cele din urma mai performanta, mai vizibila in plan international.

Obiectivul principal in acest domeniu este sa stimulam, sa sprijinim mai eficace acest domeniu orintandu-ne in principal inspre urmatoarele directii:

1. Sporirea eforturilor tuturor cadrelor didactice in ce priveste implicarea in obtinerea de Granturi si Proiecte de Cercetare la competitii lansate de autoritatile implicate in finantarea activitatii stiintifice, la nivel national si international;
2. Masuri pentru cresterea valorii manifestarilor stiintifice cu caracter international organizate de catre facultate, precum si diversificarea formelor lor: conferinte, sesiuni de comunicari, congrese, workshop-uri, seminarii, etc, Acest lucru se poate realiza prin publicarea lucrarilor in bazele de date internationale si prin invitarea unui numar tot mai mare de personalitati stiintifice cu prestigiu intern si international.
3. Stimularea participarii, inclusiv financiar, a studentilor la manifestari nationale si internationale, cu lucrari stiintifice valoroase;
4. Se va urmari cel putin mentinerea actualului nivel de indexare a revistei facultatii iar pe baza rezultatelor in realizarea de manifestari stiintifice si in domeniul publicatiilor stiintifice vom incepe demersuri pentru marirea numarului de baze de date in care revista este cotata
5. Vom stimula cercurile studentesti de cercetare si in special cercetarea interdisciplinara, parteneriatele profesor-student pentru desfasurarea cercetarii, includerea studentilor masteranzii si doctoranzi in echipe de cercetare.
6. Vom sprijini permanent organizarea de sesiuni nationale cu participare internationala ale studentilor, masteranzilor si doctoranzilor si publicarea volumelor conferintelor la edituri sau reviste clasificate in categoria A si B
7. Crearea de structuri de cercetare interdisciplinara cu alte facultati, centre de cercetare din tara si strainatate;
8. Informarea corecta si in timp util a tuturor membrilor facultatii despre lansarea si datele cheie ale programele nationale si internationale de cercetare stiintifica;
9. Vom evalua impreuna cu intreg colectivul facultatii posibilitatea stabilirii unor standarde minime anuale in ce priveste numarul de publicatii si categoria lor (publicatii ISI, BDI articole reviste)
10. Incheierea de parteneriate cu alte facultati de profil din UE, din lume, care sa conduc la ridicarea nivelului activitatii de cercetare;
11. Crearea unei baze de date cu lucrările stiintifice ale cadrelor didactice si ale doctoranzilor in ideea unei mai bune vizibilitati pe plan international si a facilitarii corelarii obiectivelor de cercetare
12. Vom identifica noi modalitati de sprijinire materiala si finanziara a cadrelor didactice si a doctoranzilor pentru realizarea si publicarea de articole ISI si BDI
13. In ce priveste activitatea in domeniul calitatii principala preocupare va fi sa urmarim indeaproape modul in care toate programele de studiu se incadreaza in standardele de calitate ARACIS si sa luam urgent si profesionist masurile necesare pentru asigurarea respectarii

acestora. Pe cale de consecinta evaluarile ARACIS vor constata indeplinirea conditiilor de calitate ceea ce va putea constitui premiza pentru sporirea cifrei de scolarizare.



3.2.3. Resurse umane

Facultatea de Stiinte Economice dispune de resurse umane capabile sa conduca institutia spre atingerea obiectivelor pe care le propunem prin acest Plan.

Conform datelor raportate la 31 decembrie 2015 in facultate lucrau 58 de cadre didactice si un numar de 12 persoane cu atributii administrative. Statele de functii arata ca erau vacante 27 de posturi didactice si 12 cu caracter nedidactic. Raportand numarul de studenti existenti la finele anului 2015 la numarul de personal didactic rezulta un numar de 19,8 studenti pe cadru didactic. Acest numar este superior mediei pe Universitate si de asemenea mai mare decat in cazul altor facultati din tara.

Obiectivele din acest punct de vedere sunt sa realizam un raport optim comparativ cu alte facultati din tara sau din plan international luand in considerare standardele in planul calitatii activitatii didactice pe care le propunem.

In mod concret obiectivele operationale pentru acest domeniu sunt:

1. Promovarea unui sistem de management bazat pe performante individuale reale, pe competente, pe transparenta si obiectivitate, a unei culturi organizационale bazate pe performanță;
2. Pefectionarea actualului sistem de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, in corelare cu regulile stabilite la nivel de universitate, care sa fie folosit pentru aplicarea principiilor de salarizare diferențiată și stimulare a personalului.
3. Stabilirea unor criterii simple si clare privind evaluarea calității activității didactice, de cercetare și contribuția la activități conexe care sa fie avute in vedere la avansarea in cariera profesionala
4. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților cu performanțe deosebite si din mediul economic reprezentativ;
5. Pe baza prevederilor procedurilor interne ale Universitatii din Oradea se va urmari valorificarea experienței academice prin menținerea în activitate, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
6. Organizarea și stimularea participării la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în cadrul facultății și alte centre universitare din țară și străinătate;

7. Antrenarea, cadrelor didactice la participarea la diferite manifestări naționale și internaționale și promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
8. Asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
9. Menținerea unei atmosfere plăcute, a spiritului de echipă, a respectului reciproc precum și sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea activității facultății;
10. Asigurarea respectării drepturilor membrilor facultății conform legislației în vigoare dar și verificarea îndeplinirii sarcinilor și obligațiilor acestora corespunzătoare Statului de funcțuni și a contractului de muncă;
11. Promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student printr-o conduită morală ireproșabilă;
12. Atragerea de fonduri europene destinate formării continue a cadrelor didactice universitare;
13. Promovarea mai activă în mass media a activităților care se desfășoară la nivelul facultății;
14. Îmbunătățirea comunicării și colaborării între decan și membrii colectivului prin promovarea dialogului deschis, principal și colegial



3.2.4. Activitatea studentilor

Facultatea noastră promovează un învățământ centrat pe student. În calitatea lor de parteneri în comunitatea academică, studenții trebuie să beneficieze de servicii conforme cu dorințele și așteptările lor.

Studenții vor avea în persoana mea un partener sincer și loial. Voi ține cont de propunerile și sugestiile lor, va fi o interacțiune permanentă, reală și benefică ambelor părți, mai ales că dorința lor este decisivă pentru schimbare. Astfel se vor urmări:

1. Monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feedback cât mai eficient în cadrul procesului educațional;
2. Sprijinirea studenților în obținerea de burse de studii în străinătate, prin programe de mobilitate;

3. Implicarea mai puternică a studenților în administrarea propriilor activități (cămine, burse, excursii de studii, etc.);
4. Menținerea dialogului cu mediul economic, prin absolvenții angajați în domeniu, pentru a cunoaște asteptările angajatorilor de la absolvenții noștri;
5. Extinderea protocoalelor de colaborare cu organizații profesionale și din domenii cum sunt: evaluare patrimonială, resurse umane, consiliere fiscală etc.;
6. Atragerea în activități de cercetare a celor mai buni studenți, sub îndrumarea cadrelor didactice;
7. Participarea studenților cu lucrări la diferite manifestări științifice sau publicații de specialitate;
8. Realizarea de contracte de practică pentru toți studenții, cu firme de profil;
9. Nominalizarea de tutori/îndrumători de an pentru fiecare specializare, care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților;
10. Susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești, cu orientarea temelor de cercetare pe tematica lucrărilor de licență a studenților și de disertație, în cazul masteranzilor;
11. Susținerea manifestărilor cu caracter științific dedicate studenților prin implicare în modul de organizare, în efectuarea invitațiilor și prin sprijin finanțier;
12. Responsabilizarea studenților cu privire la evaluarea și organizarea unor discuții comune cadre didactice-studenți cu privire la problemele existente în procesul de evaluare;
13. Analiza percepției mediului privat cu privire la calitatea absolvenților de Științe Economice Oradea (sondaje de opinie);
14. Asigurarea sprijinului instituțional organizațiilor studențești pentru organizarea de acțiuni privind facilitarea integrării pe piața muncii (conferințe, workshop-uri, prezentări de firme etc.), inclusiv prin utilizarea portalului facultății și altor resurse Web.



3.2.5. Relatii interne si internationale

Existenta unui portofoliu consistent de relatii atat in plan intern cat si international este de natura sa asigure o buna vizibilitate a facultatii cat si un real sprijin reciproc. De aceea punctul meu de vedere este ca actualul nivel de dezvoltare al relatiilor interne si externe, atat cu mediul academic cat si cu cel de afaceri si cu beneficiarii procesului educational poate si trebuie sa fie imbunatatit.

In acest sens imi propun sa actionam in urmatorul fel:

1. Cresterea vizibilității facultății prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afise, CD-uri), modernizarea site-ului facultății, actualizarea permanentă a acestuia.
2. Sporirea gradului de informare a publicului în legatura cu oferta de studii și de servicii oferite de facultate prin acțiuni directe de promovare în licee și oferte educationale. Acest lucru trebuie realizat nu numai în județ ci și în județe limitrofe sau de la mai mare distanță;
3. Îmbunătățirea imaginii facultății prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției și susținerea acțiunilor organizate în acest sens.
4. Dezvoltarea și fructificarea relațiilor cu absolvenții facultății;
5. Diversificarea serviciilor oferite de către facultate diverselor categorii de public (activități de consultanță de specialitate, cercetări de piață, cursuri de pregătire continuă etc.);
6. Continuarea și impulsionarea activității în ce privește parteneriatele cu mediul economic și de afaceri;
7. Organizarea de școli de vară pe teme reprezentative din facultate;
8. Participarea la târguri și saloane locale, naționale de oferte educaționale;
9. Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri a unor profesori de prestigiu din universități de renume, cu programe de studii similare;
10. Promovarea de la nivelul facultății a unor mari personalități științifice, recunoscute pe plan european și mondial, pentru primirea titlului de Doctor Honoris Causa.

In plan international imi propun sa realizez impreuna cu intreg colectivul facultatii si cu sprijinul Conducerii Universitatii urmatoarele:

1. Intensificarea cooperărilor internaționale cu facultățile de profil din Europa, America și Asia pentru susținerea dezvoltării academice a facultății.
2. Sporirea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în programele de cercetare și documentare.
3. Armonizarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării cu cele din universitățile europene și atragerea de studenți străini la programele de licență, masterat.
4. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități/facultăți din regiuni unde prezența universității noastre este slab reprezentată (SUA, Asia de Sud - Est, America de Sud, Australia) dar și implementarea unor relații cu facultățile de profil economic în zone unde la nivel de universități există déjà protocol de colaborare.
5. Atragerea de studenți străini la programele de studiu în limba engleză existente, precum și la cele care vor fi înființate printr-o politică de marketing corespunzătoare realizată prin toate mijloacele posibile: internet, schimburi de experiente, vizite, mobilități, manifestări științifice.



3.2.6. Resurse materiale si financiare

Asigurarea spatilor si a dotarilor de laborator a fost inca de la inaintarea facultatii o problema "in curs de rezolvare". Desi s-au facut progrese, se simte totusi nevoia unei imbunatatiri atat in ce priveste alocarea de spatii cat si in sensul unei mai bune organizari a lor. Dotarile din salile de curs si din laboratoare sunt intr-un proces de uzura morala relativ accentuat.

Resursele financiare ale facultatii, asa cum sunt ele alocate de la buget si in cadrul Universitatii potrivit procedurilor interne, cum sunt incasate taxele de scolarizare, nu acopera in intregime cheltuielile facultatii. Astfel daca in anul 2012 facultatea era cu excedent (plus de venituri) in anul 2016 potrivit raportarilor realizate pentru trimestrul intai al anului Facultatea de Stiinte Economice a realizat un deficit de 617.084 lei ceea ce reprezinta fondul de salarii al facultatii pe aproximativ doua luni.

Acest lucru a facut ca, in conformitate cu reglementarile interne, inca din anul 2015 facultatea sa nu poata plati corespunzator munca prestată in regim de "plata cu ora". Au fost si sunt de asemenea alte restrictii impuse de situatia financiara, precum platile de natura materiala, deplasarile de orice fel.

Cauzele pot fi multiple. E vorba de scaderea numarului de studenti la aproximativ 1150 in prezent fata de 1800 in 2012, dar si de alte cauze care tin de managementul administrativ. Pornind de la identificarea cauzelor, imi propun masuri realiste care pot imbunatati situatia sau chiar reduse facultatea pe plus in cel putin 2 ani.

In esenta consider ca ar trebui actionat in urmatoarele directii pentru imbunatatirea situatiei materiale si financiare:

1. Impulsionarea cadrelor didactice pentru scrierea si obtinerea de proiecte cu finantare europeana sau nationala care sa aduca resursele materiale necesare la dotari.
2. Reorganizarea spatiului existent de comun accord cu directorii de departamente sau chiar cu intreg colectivul si efectuarea demersurilor necesare la conducerea Universitatii pentru sprijin in rezolvarea problemei
3. Cresterea resurselor materiale si banesti printre-o colaborare corespunzatoare cu mediul economic care poate sponsoriza fie nevoi de natura materiala fie fonduri banesti care la randul lor pot fi utilizate pentru acoperirea cheltuielilor materiale, a deplasarilor sau dotarilor
4. Pentru sporirea resurselor financiare principala modalitate ramane insa finantarea bugetara si incasarile din taxe. Cum incasarile din taxe nu pot fi mari semnificativ pentru ca nu vor fi majorate taxele de studiu, ramane ca fiind principalasursa de venituri, finantarea bugetara. Aceasta se realizeaza acum in functie de numarul de studenti unitari echivalenti si astfel apare evident ca solutia consta in cresterea numarului de studenti fie cu finantare bugetara fie cu taxa
5. Masuri pentru cresterea numarului de studenti la toate programele de studiu existente cum sunt: cresterea cifrei de scolarizare pe baza rezultatelor evaluarii ARACIS,

marketing corespunzator pe piata de posibili candidati la admitere (numarul de absolventi de liceu nu a scazut in proportie egala cu scaderea numarului de studenti ai facultatii), atragerea prin toate mijloacele de marketing posibile a studentilor straini, interventii justificate si eficace la factorii implicați in alocarea locurilor bugetate si a celor cu taxa (conducerea Universitatii, factori locali, responsabili din Ministerul Educatiei si Cercetarii Stiintifice)

6. Infintarea de programe noi de studii care au cerere pe piata colaborand cu organizatii profesionale (CECCAR, CAFR, ANEVAR, Camera Consultantilor Fisicali). Atragerea de studenti straini ramane si aici un obiectiv important.
7. Cresterea numarului de granturi doctorale pe baza numarului mai mare de indrumatori de doctorat si ca urmare a unui numar sporit de studenti doctoranzi. Interventiile la organismele cu atributii in finantare din cadrul MECS sunt si in acest caz necesare atat pentru perfectionarea criteriilor de alocare a granturilor cat si pentru suplimentarea numarului de granturi.
8. Identificarea de posibile activitati specifice de prestari servicii pe care le poate realiza facultatea, dupa modelul altor facultati din tara, din care rezulta venituri.
9. Cresterea responsabilitatii in gestionarea resurselor atat la nivelul conducerii facultatii cat si la cel al departamentelor
10. Impreuna si cu acordul Conducerii Universitatii se vor face demersuri eficace la MECS pentru elaborarea si punerea in aplicare in mod predictibil a unei metodologii de alocare a fondurilor bugetare cat si pentru majorarea cifrelor de scolarizare acolo unde exista concurenta la admitere.



4. APRECIERI FINALE

Am realizat aceste cateva propuneri privind orientarea strategica si operationala a facultatii luand in considerare posibilitatile reale de imbunatatire a managementului academic si administrativ oferite de contextul social si economic in care invatamantul superior economic si in particular cel oradean este chemat sa raspunda provocarilor specific.

Sunt convins ca ele pot fi realizate bazandu- ma pe cel putin urmatoarele elemente:

- sunt obiective care se inscriu in Planul Strategic al Universitatii din Oradea pentru perioada 2014-2020 si in acest context vom avea sprijinul necesar al Conducerii institutiei

pentru punerea lor in practica

- cunosc bine potentialul profesional si determinarea cadrelor didactice si a personalului didactic auxiliar si nedidactic din facultate si acest lucru imi da curajul necesar si certitudinea ca vom putea implementa aceste obiective

In ce ma priveste, sunt determinat si doresc sa-mi pun la dispozitie experienta profesionala si manageriala pentru a duce facultatea la un nou stadiu de dezvoltare, cel al excelentei, al unei mai mari vizibilitati si recunoasteri interne si internationale.

Voi urmari permanent ca in perioada mandatului meu sa aplic si sa determin aplicarea principiilor de transparenta, colegialitate, calitate, profesionalism, fiind convins ca promovarea acestora, precum si a unei atmosfere decente, de tinuta academica in interiorul facultatii este o conditie esentiala pentru realizarea obiectivelor propuse.

Prof.univ.dr. Ioan Gheorghe Tara
Ioan Tara

Oradea, 9 Mai 2016

