

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de Științe Economice



Facultatea
de
Științe
Economice

PROGRAM MANAGERIAL

- 2012 – 2016 –

pentru susținerea candidaturii la funcția de DECAN

Candidat:

Conf.univ.dr. Adriana GIURGIU

Motto:

***„O Facultate performantă,
într-o Universitate performantă”***

CUPRINS

Preambul	5
I. Facultatea de Științe Economice în prezent	7
1.1. Context și premise ale dezvoltării	7
1.2. Provocări	12
II. Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice pentru perioada 2012-2016	13
2.1. Viziune, misiune, valori și principii.....	13
2.1.1. Viziune - Facultatea de Științe Economice în anul 2016.....	13
2.1.2. Misiunea Facultății de Științe Economice	14
2.1.3. Valori și principii fundamentale.....	15
2.2. Coordonate și obiective strategice. Direcții generale de acțiune ...	16
2.3. Opțiuni strategice de dezvoltare.....	23
2.3.1. Dezvoltarea didactică	23
2.3.2. Dezvoltarea științifică	32
2.3.3. Dezvoltarea resurselor umane	39
2.3.4. Dezvoltarea bazei materiale	43
2.3.5. Atragerea de resurse financiare	46
Responsabilități asumate în calitate de Decan	49

Preambul

Prezentul *Program managerial* are la bază evaluarea situației actuale a Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea și a potențialului de dezvoltare prefigurată de această situație pentru perioada 2012-2016.

Așadar, *Programul managerial* are în vedere o facultate care cuprinde în structura sa 4 departamente și 1 centru de cercetare acreditat la nivel local și care gestionează 7 domenii de studiu din domeniul fundamental *Științe Economice*, fiind întocmit în conformitate cu prevederile:

- *Cartei Universității din Oradea și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la Universitatea din Oradea* (Anexa 2 la Carta Universității din Oradea), așa cum au fost aprobate aceste documente de către Senatul Universității din Oradea și de către MECS, în vigoare la data elaborării prezentului document,
- *Ghidului de desfășurare a concursului public pentru funcția de decan 2012-2016* aprobat de către Rectorul Universității din Oradea,
- *Programului managerial pentru perioada 2012-2016* al Rectorului Universității din Oradea,
- *Interesele strategice* ale Facultății de Științe Economice în ansamblu, pe termen mediu și lung, și subsumate acestora și convergente cu acestea, interesele specifice Departamentelor FSE, aprobate prin *Programele/Planurile manageriale*,

și în corelare cu prioritățile învățământului superior și cercetării științifice stabilite la nivel național în ceea ce privește metodologia de evaluare pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, precum și în convergență cu cerințele specifice *Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice*.

Prezentul *Program Managerial* își propune să asigure menținerea, consolidarea și creșterea/dezvoltarea prestigiului și realizărilor obținute până în prezent de către colectivul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, în contextul unui mediu academic dinamic și competitiv, caracterizat de schimbări profunde și de permanente provocări, concomitent cu creșterea vizibilității și a impactului pe care Facultatea noastră îl are la nivel local, regional, național și chiar internațional, astfel încât să avem asigurate premisele pentru ca în anul 2016 să putem să avem *Facultatea* la care visăm, ca și colectiv al acesteia, dar și *Facultatea* pe care comunitatea academică a Universității noastre și cea orădeană în ansamblu, și-o doresc. În situația în care voi deveni Decan al Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, intenționez să completez prezentul *Program managerial* cu propunerile venite din partea membrilor colectivului Facultății, în urma consultării departamentelor, după care îl voi supune aprobării Consiliului Facultății ca *Plan managerial (strategic) al Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea pentru perioada 2012-2016*.

I. **Facultatea de Științe Economice în prezent**

1.1. **Context și premise ale dezvoltării**

Facultatea de Științe Economice (FSE) a Universității din Oradea s-a consacrat în ultimii ani ca fiind cea mai dinamică Facultate a Universității noastre, cunoscând transformări profunde care asigură premisele unei dezvoltări durabile și ale unei consacări apreciabile la nivel local, regional, național și chiar internațional.

Ca facultate din structura Universității din Oradea, universitate clasificată conform art. 193 din Legea nr. 1/2011 (Legea educației naționale) în categoria universităților de *educație și cercetare științifică*, Facultatea de Științe Economice răspunde nevoilor de formare de specialiști de înaltă performanță în domeniul științelor economice, prin programe de studii novatoare, care integrează rezultatele cercetării științifice și care contribuie la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul economic.

Comunitatea Facultății de Științe Economice (FSE) a Universității din Oradea este constituită astăzi dintr-un număr de 2845 studenți și studenți doctoranzi (a se vedea *Tabelul nr. 1*), înmatriculați la toate cele 3 cicluri de învățământ, 86 cadre didactice și de cercetare (titulari și asociați) valoroase, precum și 14 persoane încadrate ca personal administrativ, didactic și de cercetare auxiliar (a se vedea *Tabelul nr. 2*).

În funcție de numărul de studenți - deși în scădere în ultimii ani -, Facultatea noastră se plasează pe locul I între cele 15 Facultăți ale Universității din Oradea, studenții noștri reprezentând 12,69% din totalul studenților și studenților doctoranzi înmatriculați la Universitatea din Oradea.

Tabelul nr. 1: Numărul de studenți și studenți doctoranzi înmatriculați la FSE, la data de 01.01.2012

Licență						Master				Doctorat				Total
fără taxă		cu taxă				fără taxă		cu taxă		fără taxă		cu taxă		
		IF		ID										
R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	
361	5	993	3	658	1	152	1	633	3	6	-	28	1	2845

Legendă: IF – învățământ cu frecvență, ID – învățământ la distanță, R – români; S - străini

Tabelul nr. 2: Numărul cadrelor didactice și de cercetare (titulari și asociați) precum și al personalului administrativ, didactic și de cercetare auxiliar din cadrul FSE

	Titular	C.I.M. perioada determinată	Plata cu ora
Personal didactic, din care:			
Profesor universitar	8		
Conferentiar universitar	18		
Lector universitar	13	5	
Asistent universitar	10		
Preparator	7		
TOTAL, din care:	56	5	
Doctor	47		
Doctorand	8	5	
Personal de cercetare, din care:	2		
Cercetator stiintific principal I	1		
Referent de specialitate I	1		
Personal TESA, din care:	14		
Administrator		1*	
Secretar	9		
Laborant	4		
TOTAL personal propriu al FSE:	77		
Personal didactic asociat, din care:	24		24
Studenti doctoranzi	15		15

* Personal inclus și în categoria „Asistent universitar” precum și în categoria „Doctorand”.

De asemenea, FSE are acreditate în prezent toate programele de studii pe care le ofertează, de la toate formele de învățământ, programele de studiu fiind organizate pe domenii din domeniul fundamental *Științe Economice*, după cum urmează:

1. Ciclul I: studii universitare de licență - Învățământ cu frecvență

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Durata școlarizare / Nr. Credite	Cifra de școlarizare aprobată
1.	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	3 ani/180 credite	120
2.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	3 ani/180 credite	75
3.	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	3 ani/180 credite	120

Program managerial 2012 – 2016

Facultatea de Științe Economice – Universitatea din Oradea

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Durata școlarizare / Nr. Credite	Cifra de școlarizare aprobată
4.	Finanțe	Finanțe și bănci	3 ani/180 credite	120
5.	Management	Management	3 ani/180 credite	90
6.	Marketing	Marketing	3 ani/180 credite	75

2. Ciclul I: studii universitare de licență - Învățământ la distanță

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Durata școlarizare / Nr. Credite	Cifra de școlarizare aprobată
1.	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	3 ani/180 credite	50
2.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	3 ani/180 credite	75
3.	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	3 ani/180 credite	30
4.	Finanțe	Finanțe și bănci	3 ani/180 credite	50
5.	Management	Management	3 ani/180 credite	75
6.	Marketing	Marketing	3 ani/180 credite	50

3. Ciclul II: studii universitare de masterat - Învățământ cu frecvență

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Durata școlarizare / Nr. Credite	Cifra de școlarizare aprobată
1.	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor regionale	2 ani/120 credite	50
2.	Administrarea afacerilor	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	2 ani/120 credite	50
3.	Contabilitate	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	2 ani/120 credite	50
4.	Economie și afaceri internaționale	Administrarea afacerilor interne și internaționale ale IMM	2 ani/120 credite	50
5.	Economie și afaceri internaționale	Relații economice europene	2 ani/120 credite	50
6.	Finanțe	Finanțe, bănci, asigurări	2 ani/120 credite	50
7.	Management	Managementul organizației	2 ani/120 credite	90
8.	Management	Management în sistemul de învățământ	2 ani/120 credite	50
9.	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	2 ani/120 credite	50

3. Ciclul III: studii universitare de doctorat

Studiile doctorale ale FSE sunt organizate actualmente în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale, care administrează două domenii: Economie și Sociologie.

În cadrul domeniului fundamental Științe Economice, funcționează, începând cu anul 2002, o **Școală doctorală în domeniul Economie**, în cadrul căreia activează (anul 2012) un număr de 35 studenți doctoranzi (a se vedea *Tabelul nr. 1*), coordonați de 4 conducători de doctorat.

Programele de studiu ale FSE sunt clasificate de către MECTS în categoriile B, C și E, conform art. 193 din Legea nr. 1/2011 (Legea educației naționale) și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii*, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de studiu al FSE	Ierarhizarea domeniilor – Categoria -	Programele de studiu corespondente ale FSE
1.	Administrarea afacerilor	B	Licență: - Economia comerțului, turismului și serviciilor Masterate: - Administrarea afacerilor regionale - Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității
2.	Contabilitate	B	Licență: - Contabilitate și informatică de gestiune Masterate: - Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor
3.	Relații economice internaționale	B	Licență: - Afaceri internaționale Masterate: - Administrarea afacerilor interne și internaționale ale IMM - Relații economice europene
4.	Finanțe	C	Licență: - Finanțe și bănci Masterate: - Finanțe, bănci, asigurări
5.	Management	C	Licență: - Management Masterate: - Managementul organizației - Management în sistemul de învățământ
6.	Marketing	C	Licență: - Marketing Masterate: - Marketing și comunicare în afaceri

Program managerial 2012 – 2016

Facultatea de Științe Economice – Universitatea din Oradea

Nr. crt.	Domeniul de studiu al FSE	Ierarhizarea domeniilor – Categoria -	Programele de studiu corespondente ale FSE
7.	Economie	E	Doctorat: - Școală doctorală în domeniul Economie

În ceea ce privește situația financiară a Facultății de Științe Economice (FSE) a Universității din Oradea, ținând cont de datele prezentate în *Tabelul nr. 3* putem spune că Facultatea noastră se poziționează în prezent destul de confortabil la nivel de Universitate, dispunând de resurse financiare care să-i permită dezvoltarea și consolidarea dorită pe toate palierele.

Tabelul nr. 3: Execuția bugetară a FSE la data de 31.03.2012

	Previzionat	Realizat	Diferențe
Venituri de la buget	216.952,00	247.386,00	30.434,00
Venituri din taxe	812.820,00	925.445,00	112.625,00
Venituri din schimb de venituri	-28.592,00	992	-27.600,00
Împrumuturi între facultăți	0	0	0,00
Total Venituri	1.001.180,00	1.173.823,00	172.643,00
Materiale	56.971,00	12.561,00	44.410,00
Deplasări	29.314,00	17.682,00	11.632,00
Salarii obligatorii	750.690,00	715.083,00	35.607,00
Obiecte de inventar			
Investiții, dotări			
Total cheltuieli obligatorii	836.976,00	745.328,00	91.648,00
Salarii neobligatorii	0	112.863,00	-112.863,00
Împrumuturi pentru proiecte de CDI	0	2.260.856,00	-2.260.856,00
Total Cheltuieli	836.976,00	3.119.047,00	-2.282.071,00
Excedent/Deficit	164.204,00	-1.245.224,00	
Sold inițial reportat la 01.01.2012	2.978.629,00	2.798.629,00	
Excedent/Deficit inclusiv cu Sold inițial reportat la 01.01.2012	2.962.833,00	853.405,00	-2.109.428,00
Sold final la 31.03.2012, exclusiv Împrumuturi pentru proiecte de CDI		3.114.262,00	

Pornind de la aceste premise relativ favorabile în contextul local, regional și național actual, am convingerea că împreună - studenți și studenți doctoranzi, cadre didactice și de cercetare (titulari și asociați) și personal nedidactic și didactic auxiliar - putem asigura continuitatea dezvoltării FSE, precum și creșterea performanței, mai ales în cercetarea științifică și în domeniul calității procesului educațional. Trebuie să avem în vedere faptul că facem parte dintr-o instituție de învățământ superior încadrată în categoria

universităților de *educație și cercetare științifică* din România, iar Facultatea noastră trebuie în următorii ani, să-și consolideze statutul dobândit în procesul educațional, dar și să-și asigure evoluția pentru obținerea excelenței în cercetare în domeniul fundamental al *Științelor Economice* și încadrarea/ierarhizarea tuturor domeniilor sale, și implicit, a programelor de studiu, în *Categoria A*.

1.2. Provocări

Provocările la care va trebui să răspundă și pe care va trebui să le gestioneze Facultatea noastră în perioada următoare, ca rezultat al influențelor unor factori externi și interni, apreciez a fi:

- cererea de absolvenți care satisfac cerințele pieței muncii și care să înțeleagă corect procesele din mediul economic concurențial, având o viziune integratoare asupra organizației în care activează;
- competiția crescândă între universități și programe de studiu pentru obținerea sau menținerea unor poziții superioare în ierarhizările periodice;
- scăderea demografică cu efect direct – cantitativ și calitativ - asupra bazinului de recrutare a viitorilor studenți;
- atragerea de resurse financiare și materiale și exploatarea optimă a resurselor existente, în scopul susținerii unui proces educațional și de cercetare la un nivel competitiv;
- necesitatea racordării la rețele academice și de cercetare internaționale;
- asigurarea unor condiții optime (spații, bază materiale, resurse necesare cercetării/documentării etc.) pentru desfășurarea activității didactice, de cercetare și administrative pentru colectivul Facultății și studenții de la toate ciclurile de învățământ;
- nevoia de creștere a calității, eficienței și eficacității managementului procesului educațional prin:
 - compatibilizarea cu cerințele învățământului superior din Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice;
 - asigurarea competențelor profesionale ale absolvenților de studii universitare de licență astfel încât să maximizăm gradul de inserție a acestora pe piața muncii, pe posturi adecvate pregătirii;
 - creșterea potențialului profesional al absolvenților de masterat, în corelare cu cerințele specifice ale pieței muncii regionale/naționale/internaționale;
 - dezvoltarea capacităților și abilităților de cercetare ale absolvenților de studii doctorale;
 - conștientizarea necesității asigurării continuității în cercetare prin dezvoltarea, consolidarea și promovarea studiilor doctorale și postdoctorale.

II. Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice pentru perioada 2012-2016

2.1. Viziune, misiune, valori și principii

2.1.1. Viziune - Facultatea de Științe Economice în anul 2016

Facultatea de Științe Economice a anului 2016, prin pasiunea pentru cunoaștere, performanță și inovare a oamenilor ce o formează, va fi o facultate cu bun renume în plan regional, național și internațional, lider în formarea de specialiști în domeniul *Științelor economice* în plan regional, care va aspira permanent către generarea de excelență în cercetare și inovare, o organizație care, într-o societate bazată pe cunoaștere, va căuta să întretină un mediu propice învățării de înaltă calitate, va crea cunoștințe, va forma specialiști competitivi în plan național și internațional, capabili să aibă un impact semnificativ asupra societății globale.

Facultatea de Științe Economice a anului 2016 va fi o facultate competitivă, care va gestiona programe de studii de licență și masterat acreditate cu calificativul *Încredere* de către ARACIS și încadrate în *Categoria A* conform art. 193 din Legea nr. 1/2011 (Legea educației naționale) și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii* pentru domeniul fundamental Științe Economice.

Facultatea de Științe Economice a anului 2016 va avea:

- comunitate (studenți, absolvenți, cadre didactice, cercetători științifici, personal nedidactic și didactic auxiliar) care va acționa unitar pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor strategice ale Facultății, bazată pe înțelegere, încredere, promovarea și respectarea valorilor și principiilor fundamentale;
- absolvenți căutați pe piața muncii pentru calitatea pregătirii lor profesionale,
- un colectiv de cadre didactice și cercetători științifici consacrați și recunoscuți la nivel național și internațional pentru activitatea didactică și științifică,
- Școală Doctorală acreditată și consolidată în domeniul Economie și noi școli doctorale în alte domenii din domeniul fundamental Științe Economice, care își vor aduce contribuția la dezvoltarea Facultății prin inițiative de cercetare și prin implicarea în programe de cercetare internaționale,
- Centrul de cercetare CCCDD acreditat la nivel național,

- Revista *Analele Universității din Oradea – Seria Științe Economice*, indexată ISI Web of Knowledge și în alte baze de date internaționale precum și, cel puțin, crearea condițiilor pentru indexarea ISI Web of Science a acestei reviste,
- publicații/reviste științifice specifice fiecărui domeniu gestionat de departamentele Facultății noastre,
- spații și o bază materială la nivelul cerințelor Spațiului European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice.

Această viziune se bazează pe următoarele demersuri:

- furnizarea unei educații de calitate studenților noștri;
- stimularea excelenței, inovării și originalității ca premise pentru dezvoltarea eficientă a organizației prin descoperire, cercetare, inovare și creativitate;
- promovarea unui leadership real și a eticii;
- facilitarea dezvoltării generațiilor viitoare de lideri în domeniile specifice domeniului fundamental *Științe economice*.

2.1.2.Misiunea Facultății de Științe Economice

Facultatea de Științe Economice, ca parte integrantă a comunității academice a Universității din Oradea, își propune să devină lider regional în formarea de specialiști – elite și lideri de opinie - în domenii din domeniul fundamental *Științe Economice*, oferind programe de studii performante și centrate pe nevoile studenților, la toate ciclurile de învățământ - licență, masterat și doctorat -, în condițiile asigurării respectării și menținerii standardelor de calitate stabilite la nivel național și european, concomitent cu întreținerea unui sistem educațional performant într-un mediu propice învățării de înaltă calitate, care permite asigurarea excelenței și promovarea competitivității și inovării în cercetarea științifică, precum și a parteneriatului activ cu mediul intern și internațional în domeniile gestionate de Facultate.

Misiunea Facultății noastre se va subordona astfel și va contribui la îndeplinirea misiunii asumate de Universitatea din Oradea, „de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

1. Formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic (proces de învățământ);
2. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor” economice, „precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora (proces de cercetare științifică).”

Dezvoltarea viitoare a Facultății noastre se va baza pe:

- toți membrii comunității academice, ce vor interacționa și coopera/conlucra creativ și liber,
- încurajarea calității în cercetare și în procesul didactic,
- stimularea promovării valorilor autentice,
- cooperarea între membrii Facultății noastre,

- crearea și asigurarea funcționalismului structural atât în activitatea de predare din cadrul programelor de studii oferite, cât și în activitatea de cercetare științifică,
- dezvoltarea spiritului de echipă și realizarea de performanțe manageriale și economice durabile;
- crearea unei culturi organizaționale motivatoare, stimulative de creativitate, participativă și eficiente, care apreciază și respectă oamenii - cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, personal nedidactic și didactic auxiliar, etc. - și care recunoaște interdependența lor și rolul vital al fiecărui membru al „familiei” Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea.

Excelența și integritatea ne vor ajuta să ne poziționăm pe piața locală, regională și națională, ca o instituție vizibilă și credibilă, un catalizator în domeniul economic, capabil să ofere răspunsuri avizate mediului socio-economic.

Prin acest *Program managerial* îmi propun și vă propun să facem din Facultatea de Științe Economice a Universității din Oradea facultatea pe care ne-o dorim cu toții - comunitatea academică, cadre didactice, studenți, personal nedidactic și didactic auxiliar, mediul socio-economic etc. – care să reflecte performanța în domeniul educației și cercetării și care să ofere pieței muncii economiști responsabili, bine pregătiți, cu viziune clară și valori etice bine fundamentate, capabili să înțeleagă mecanismele macro- și microeconomice și să formuleze strategii și politici.

2.1.3.Valori și principii fundamentale

Prezentul *Plan managerial* are la bază următoarele **valori**:

- *Colegialitate* bazată pe principiile libertății academice, integritate, amabilitate, libertatea angajării în dezbateri și schimburi de idei în condiții de respect reciproc și responsabilitate profesională;
- *Comunicare* în timp util, clară, deschisă și coerentă, astfel încât toate părțile implicate să înțeleagă acțiunile, demersurile și așteptările pe care le avem, coroborate cu asigurarea și menținerea unei atmosfere calme și pozitive în toate interacțiunile noastre;
- *Creativitate, inovare și competitivitate* în activitatea didactică și în cercetarea științifică;
- *Dedicație* față de studenți, Facultate, Universitate, mediul socio-economic și comunitate, în general;
- *Dezvoltare și promovare a spiritului de echipă*;
- *Excelență* academică și a programelor de studiu gestionate - întotdeauna ne vom strădui să depășim așteptările;
- *Încurajarea și acceptarea diversității*;
- *Libertate de exprimare* prin crearea și menținerea unei atmosfere de dialog deschis, care să permită gândirea critică, în condiții de etică și integritate intelectuală;
- *Management participativ*;

- *Parteneriat activ* cu mediul intern și internațional, în scopul exploatării active a oportunităților;
- *Performanță și profesionalism* în activitate;

și principii fundamentale:

- *Corectitudine și adevăr;*
- *Încredere;*
- *Meritocrație;*
- *Moralitate;*
- *Motivație;*
- *Profesionalism și etică profesională;*
- *Recunoaștere și promovare a valorii;*
- *Respectarea tradițiilor;*
- *Transparență, responsabilitate, responsabilizare și flexibilitate* în managementul universitar și în procesul decizional.

2.2. Coordonate și obiective strategice. Direcții generale de acțiune

Obiectivele strategice ale Facultății de Științe Economice consider că trebuie să conveargă cu obiectivele strategice asumate de Conducerea Universității din Oradea la nivelul acestei universități, particularizate pe specificul și interesele pe termen mediu și lung ale Facultății noastre.

În acest context și având în vedere direcțiile de dezvoltare necesare în atingerea viziunii proprii asupra Facultății de Științe Economice, a celei declarate în *Carta Universității* și respectiv, a celei declarate în *Programul managerial* al Rectorului Universității din Oradea în funcție, precum și pentru a îndeplini cerințele *Ghidului de desfășurare a concursului public pentru funcția de decan 2012-2016* aprobat de către Rectorul Universității din Oradea, principalele **coordonate și direcții de acțiune** ale *Programului managerial* pe care îl propun vizează:

1. DEZVOLTAREA DIDACTICĂ prin racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și consolidarea unor programe de studiu competitive, generatoare de valoare intelectuală și valoare adăugată pentru studenți și angajatori

FSE are ca scop fundamental furnizarea de specialiști în domeniul *Științelor economice* pregătiți pentru nevoile pieței muncii. Eforturile colectivului FSE trebuie dirijate pe furnizarea unor competențe și cunoștințe absolut necesare absolvenților noștri, funcție de ciclul de studii parcurs, care să le confere certitudinea reușitei și afirmării profesionale ulterioare absolvirii. Ca urmare, este necesară actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, prin implicarea activă a cadrelor didactice, studenților, absolvenților și

a angajatorilor, în condițiile în care Facultatea noastră are parteneriate solide cu mediul de afaceri local și regional și beneficiază de existența unui corp academic cu o bună pregătire de specialitate și psiho-pedagogică. Un accent mai mare pe însușirea limbajului de specialitate în limbi de circulație internațională la programele de studiu de la Ciclul I și II și o reconsiderare a metodelor de predare astfel încât acestea să se suprapună cu cerințele standardelor ocupaționale și să devină moderne, competitive, în pas cu evoluția științei din domeniu, precum și concentrarea eforturilor pe integrarea de noi metode, prin acordarea unei mai mari atenții metodelor alternative de predare, cu folosirea mijloacelor multimedia, este de asemenea, necesară.

Doresc totodată, și dezvoltarea programelor de masterat cerute de mediul de afaceri, concomitent cu amplificarea procesului de integrare a cercetării științifice în programele de masterat ale FSE. În acest sens, consider că trebuiesc promovate programele de masterat existente, concomitent cu dezvoltarea unor noi programe în parteneriat cu mediul de afaceri și/sau cu predare în limba engleză, acreditate național și internațional, și care să devină programe de referință pentru Facultate și Universitate. Realizarea acestui obiectiv impune dezvoltarea unor parteneriate strategice cu marile universități în scopul atragerii de profesori din străinătate care să predea în cadrul acestor programe și care să contribuie în mod direct la implementarea celor mai bune practici de învățare a studenților.

Pentru programul de doctorat existent și pentru creșterea performanței și prestigiului lui, dar și pentru noi programe de studii doctorale avute în vedere a se înființa la nivelul FSE, consider că se impune creșterea participării studenților doctoranzi proprii la programele similare ale universităților de prestigiu din străinătate, în sistem de cotutelă, concomitent cu creșterea participării profesorilor străini în comisiile de susținere publică a tezelor studenților noștri.

De asemenea, trebuie încurajată și stimulată în continuare participarea doctoranzilor noștri la conferințe de specialitate internaționale, ca oportunitate pentru schimb de experiență și obținerea de informații la zi.

2. DEZVOLTAREA ȘTIINȚIFICĂ prin asigurarea performanței în cercetarea științifică

Universitatea din Oradea a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, fapt care ne obligă ca Facultate să contribuim la întrunirea condițiilor pentru ca Universitatea noastră să se plaseze în categoria universităților de cercetare avansată și educație, ca obiectiv major asumat de conducerea Universității din Oradea prin *Programul managerial* al Rectorului.

În consecință, este necesară amplificarea eforturilor realizate până în prezent, alături de integrarea rezultatele cercetării în procesul educațional al programelor de masterat și doctorat și de consolidarea CCCDD ca un centru de cercetare puternic, acreditat național, prin care să se deruleze atât proiectele de cercetare ale Facultății, cât și contractele de cercetare încheiate cu mediul de afaceri, care pot lua forma incubatoarelor de afaceri, spin-offs, studii/cercetări de piață, consultanță și consiliere, etc.

Toate acestea, alături de creșterea resurselor materiale (baze de date, softuri/programe informatice, sisteme TIC etc.) și științifice (cărți și abonamente la reviste de specialitate

etc.) necesare cercetării creșterea participării numerice și calitative a corpului academic al FSE la conferințele internaționale de specialitate, pot contribui la creșterea vizibilității internaționale a Facultății noastre și la creșterea producției științifice sub forma publicațiilor în revistele de largă circulație internațională și cu impact mare.

3. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE prin asigurarea excelenței acestora

Resursa umană este resursa cheie a FSE. Se impune realizarea unei culturi organizaționale de excelență, în care se recunosc valorile autentice și nu cele administrative, prin adoptarea unui sistem valoric explicit, agreat de toți membrii comunității academice din Facultate, ținând cont de faptul că cei mai mari dușmani ai culturii de excelență sunt lipsa de viziune, rigiditatea managerială și birocrăția.

Sub aspectul managementului resurselor umane din Facultatea noastră, consider, asemenea lui Hayes, că „managementul de vârf are menirea nu atât de a observa și soluționa problemele apărute, cât de a crea o organizație care poate observa și soluționa propriile probleme”. Așadar, asigurarea excelenței resurselor umane va trebui să aibă în vedere un cadru strategic care să permită angajarea și promovarea persoanelor dedicate învățământului superior și cu înaltă valoare profesională, dezvoltarea și motivarea resurselor umane, stimularea, atragerea, creșterea și formarea cadrelor didactice tinere, angajarea și invitarea unor profesori din universități de prestigiu, precum și scurtarea lanțurilor comunicaționale și a proceselor decizionale printr-un management transparent și participativ, prin stabilirea unei bune colaborări între nivelurile ierarhice (conducerea Facultății și departamente), precum și prin adaptarea instituției la provocările interne (fluctuații/insuficiența personalului, schimbări instituționale, insuficiența resurselor etc.) și cele externe (legislative, economice, politice, sociale, concurențiale etc.). Pentru ca Facultatea noastră să poată face față acestor provocări și să creeze premisele menținerii și dezvoltării unor servicii educaționale de calitate și pentru ca să-și îndeplinească obiectivele, este nevoie de existența unui proiect care să conțină o abordare integrată, pe termen lung, la realizarea căruia va trebui să colaborăm cu toții, ca o familie, indiferent de poziția noastră în Facultate, incluzând aici și studenții masteranzi și doctoranzii, care vor trebui să reprezinte o forță în activitatea de cercetare la nivelul Facultății și totodată, o resursă umană suplimentară deosebit de valoroasă și necesară. Prezentul *Program managerial* vine în întâmpinarea acestei nevoi, considerând că investițiile în oameni sunt întotdeauna cele mai eficiente, astfel încât, prin diversificarea surselor de venit ale Facultății, vom reuși o remunerare adecvată a membrilor Facultății în directă corelație cu performanța fiecăruia. Studenții FSE vor fi de asemenea motivați să sprijine activitățile din Facultatea noastră prin implementarea unui *Program de voluntariat* ale cărui beneficii vor fi bine delimitate și determinate. Activarea reală a *Alumni FSE* va reprezenta o altă resursă valoroasă pentru Facultatea noastră, cu efecte atât asupra dezvoltării resursei umane, cât și asupra dezvoltării didactice și creșterii competitivității programelor noastre de studii, cu efect direct asupra resurselor financiare ale FSE. De asemenea, voi pune accent pe formarea personalului nedidactic și didactic auxiliar din Facultate, pentru a putea ține pasul cu cerințele tot mai complexe din sistem și cu evoluțiile TIC, astfel încât această categorie de personal să reprezinte un real suport pentru activitatea cadrelor

didactice și de cercetare și pentru managementul FSE. Mai mult, la nivelul fiecărui departament al FSE voi asigura cel puțin o persoană care să desfășoare activități suport de tip secretariat și administrativ.

4. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE prin extinderea și modernizarea acesteia

Baza materială vizează pe de o parte, spațiile cu destinație didactică și administrativă, dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul Facultății, diverse materiale și utilități folosite în multitudinea de activități realizate de către Facultatea de Științe Economice, iar pe de altă parte, resursele informaționale, care includ: baze de date (clasice și on-line), bănci de informații, manuale universitare, cărți și reviste de specialitate, abonamente la reviste de specialitate, planuri de învățământ, fișe de disciplină, metodologii de admitere, de finalizare a studiilor, de cercetare științifică, studii de caz, simulări și jocuri etc.

La nivelul FSE se impune extinderea spațiilor cu destinație didactică și administrativă, astfel încât activitatea să se desfășoare în condiții de normalitate și calitate, precum și modernizarea spațiilor existente la standarde europene. În acest scop, pentru modernizarea spațiilor existente mizez pe resursele financiare existente și pe cele nou atrase, iar pe extinderea spațiilor existente mizez pe angajamentul Conducerii Universității pentru „asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare”, cu referire atât la „structura patrimonială existentă la această dată, cât și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare și activități de cercetare”.

Voi milita pentru asigurarea la nivelul FSE a unor spații de învățământ cu facilități și dotări moderne, care să ajute studentul în dobândirea cunoștințelor, în formarea acestuia teoretică și practică și care să-i permită acestuia o mai bună organizare a programului de studiu individual.

De asemenea, voi asigura spații adecvate pentru desfășurarea în condiții optime a activității celor 4 departamente ale Facultății, prin punerea la dispoziția acestora a 4 săli dimensionate și dotate corespunzător cu nevoile colegilor care activează în aceste departamente.

În scopul unei mai bune relaționări a FSE cu studenții și părțile terțe și pentru degrevarea secretariatului FSE de activitatea de informare, voi asigura un spațiu cu dotarea și personalul necesar pentru un *Centru informațional intern*, care să preia și să distribuie informație intra-facultate.

5. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE prin diversificarea surselor de finanțare

Resursele financiare exprimă valoric resursele necesare operaționalizării misiunii, obiectivelor și opțiunilor strategice proiectate la nivel de Facultate. Prin operaționalizarea prezentului *Program managerial*, la finele perioadei de previziune – anul 2016, vom putea constata creșterea resurselor financiare anuale ale FSE comparativ cu nivelul acestora înregistrat la sfârșitul exercițiului financiar 2011.

Veniturile din activitatea de învățământ vor fi în creștere față de anii anteriori, în condițiile în care estimez că vom reuși o creștere a numărului de studenți ai Facultății noastre

Înmatriculați la programele de studiu, ca urmare a introducerii de noi programe de studiu în limba engleză.

Pe termen scurt estimez că volumul veniturilor generate de activitatea de cercetare științifică vor scădea, afectând negativ activitatea CCCDD și a cadrelor implicate în cercetare, însă în următorii 2-3 ani, acestea se vor echilibra prin reluarea finanțării naționale și europene, pe de o parte, și mai ales, prin realizarea de cercetări pentru mediul de afaceri.

Veniturile din alte activități se vor majora de asemenea semnificativ, atât prin crearea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic, cât și pe seama înființării și operaționalizării unui incubator de afaceri la nivelul FSE. Din această perspectivă, mizez pe o focalizare puternică a Facultății pe proiecte europene.

Politica de alocare a resurselor financiare va fi axată pe motivarea resurselor umane și a performanței acestora, cu prioritate a cadrelor didactice. Voi susține politicile financiare la nivel de departamente ale FSE astfel încât să asigurăm funcționarea și afirmarea calitativă a tuturor programelor de studii pe care ni le asumăm să funcționeze cu toții în cadrul Facultății noastre. Vă asigur că toate cheltuielile vor fi aprobate judicios și cu răspundere, iar investițiile vor fi realizate în ideea aducerii FSE la cel mai înalt nivel competițional.

Veniturile extrabugetare ale Facultății au avut și vor avea în continuare o cotă mai mare în veniturile FSE. Prin urmare, pe lângă atragerea de studenți la forma de învățământ cu taxă prin programe de studiu atractive și competitive, inclusiv în limba engleză, și care să-și regăsească output-urile în piața muncii, pentru care voi stabili o strategie de marketing adecvată, voi căuta să completez aceste venituri prin soluții antreprenoriale menite să mențină și să crească încasările extrabugetare din aceste tipuri de activități (venituri din parteneriat public-privat, venituri din cadrul societăților comerciale înființate de către Facultate, venituri din programe de formare și educație continuă, spin-offs, consultanță și consiliere etc).

Obiectivele strategice ale FSE, așa cum rezultă din cele prezentate mai sus, sunt:

1. Aducerea unui aport consistent la obținerea de către Universitatea din Oradea a gradului de „încredere ridicată” din partea ARACIS;
2. Ierarhizarea tuturor programelor de studiu ale Facultății în *Categoria A*;
3. Dezvoltarea tuturor domeniilor educaționale ale Facultății la un nivel de reputație academică internațională, în spiritul gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa și exercita un rol în și pentru societate;
4. Dezvoltarea la nivel de excelență a cercetării științifice și a studiilor în domeniul *Științelor economice*, în spiritul adevărului, binelui și al complementarității cunoașterii;
5. Creșterea intensivă a implicării în dezvoltarea economico-socială și în dezvoltarea culturală a comunității, în spiritul neutralității politice și al independenței gândirii critice, prin conectarea activă a Facultății la mediul universitar, instituțional, economic și social național și internațional;

6. Modernizarea și dezvoltarea instituțională a Facultății de Științe Economice, eficientizarea proceselor desfășurate la nivelul Facultății și realizarea unui marketing universitar la nivel de excelență;
7. Creșterea calității activităților didactice și a gradului de implicare și co-interesare a studenților și colectivului FSE.

Punerea în practică a obiectivelor strategice astfel formulate implică determinarea unor opțiuni strategice de dezvoltare pe obiective specifice și a unui ansamblu coerent de măsuri care să asigure ducerea la îndeplinire a acestor obiective, grupate pe activitățile de bază ce se desfășoară la nivelul Facultății, ce vor fi prezentate în continuare, sub forma *Opțiunilor strategice de dezvoltare*.

2.3. Opțiuni strategice de dezvoltare

2.3.1. Dezvoltarea didactică

Obiective și măsuri specifice:

1. Menținerea acreditării, îmbunătățirea, dezvoltarea și consolidarea tuturor programelor de studii ale FSE la un nivel competitiv pe plan regional, național și internațional, cu racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii prin:
 - a. generare de valoare intelectuală și valoare adăugată pentru studenți și angajatori;
 - b. consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul socio-economic, universitar și științific în domeniile gestionate de FSE;
 - c. înființarea unui *Consiliu consultativ* constituit din reprezentanți ai marilor angajatori din zonă, care să funcționeze pe lângă Consiliul Facultății;
 - d. sprijinirea încadrării absolvenților în profilul specializării absolvite;
2. Consolidarea procesului de învățământ la nivel de licență și masterat în domeniile gestionate de FSE, cu o didactică modernă aplicată, în vederea încadrării tuturor programelor noastre de studiu în *Categoria A* conform ierarhizării naționale;
3. Inițierea, dezvoltarea și autorizarea/acreditarea de noi programe de studiu, preponderent în limba engleză și cu prioritate în acele specializări care sunt solicitate pe piața muncii; dezvoltarea de programe de masterat competitive național și internațional, organizate independent sau în parteneriat cu universități străine prestigioase și/sau cu mediul de afaceri;
4. Evaluarea critică a tuturor programelor de studii din facultate pentru a asigura compatibilitatea cu cerințele mediului socio-economic, în conformitatea cu *Cadrul European al Calificărilor (EQF)* și *Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)*, în vederea inserției rapide a absolvenților pe piața forței de muncă;
5. Îmbunătățirea ofertei de cursuri postuniversitare în funcțiile de nevoile exprimate de potențialii beneficiari;
6. Îmbunătățirea structurală și calitativă a activității de studii doctorale, în conformitate cu standardele și bunele practici europene; acreditarea și consolidarea *Școlii doctorale* existente și autorizarea/acreditarea de noi *Școli doctorale* în domeniile gestionate de FSE;

7. Îmbunătățirea continuă a conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, prin:
- implicarea activă a cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a angajatorilor,
 - adaptarea disciplinelor din planurile de învățământ în conformitate cu *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (RNCIS), prin raportarea la realitățile din mediul concurențial al organizațiilor și la cerințele europene de predare și cercetare în domeniile gestionate de FSE;
 - promovarea însușirii limbajului de specialitate în limbi de circulație internațională la programele de studiu de la Ciclul I și II de studii universitare,
 - reconsiderarea metodelor de predare astfel încât acestea să se suprapună cu cerințele standardelor ocupaționale și să devină moderne, competitive, în pas cu evoluția științei din domeniile gestionate de FSE.

În acest sens, fișele disciplinelor vor fi elaborate în conformitate cu standardele de calitate ale învățământului superior economic și astfel încât să răspundă cerințelor pieței muncii, în urma unui proces care va implica analiză și dezbateri cel puțin anuale ale acestora în cadrul Departamentelor FSE, pentru eliminarea suprapunerilor/interferențelor și actualizarea acestora în concordanță cu ultimele evoluții în domeniu, consultări colegiale cu colectivele de specialitate din țară și străinătate și participări la dezbateri pe domenii organizate în învățământul superior economic.

8. Îmbunătățirea continuă a actului educațional, a modului de transmitere a cunoștințelor și corelarea în cadrul disciplinelor a conținutului cursului, seminarului/ laboratorului sau lucrărilor practice/proiectului, astfel încât să preîntâmpinăm eșecul studenților la examene. În acest sens se impune:
- crearea unei *Biblioteci virtuale* la nivelul FSE,
 - îmbogățirea și îmbunătățirea calitativă și cantitativă a fondului de carte, a materialelor bibliografice proprii, în special prin stimularea elaborării și editării de cursuri, îndrumătoare de laborator/lucrări practice, de culegeri de probleme, caiete de seminar etc. publicate la edituri clasificate în categoria A și B; se va avea în vedere editarea acestora și în format electronic, pentru uzul studenților de la forma de învățământ la distanță;
 - abonarea (print și on-line) la reviste de specialitate și baze de date de prestigiu pentru toate domeniile gestionate de FSE și pentru toată comunitatea academică a Facultății noastre;
 - încurajarea mobilităților cadrelor didactice ale FSE în universități europene de prestigiu, precum și participarea la cursuri de instruire/perfecționare în domeniul de specialitate și conexe acestora;
9. Continuarea implementării metodelor alternative de predare și folosirii mijloacelor multimedia în procesul didactic. În acest sens, se va asigura dezvoltarea potențialului platformei e-learning <http://distance.iduoradea.ro> pentru implementarea sistemului *blended-*

learning la cel puțin 50% din disciplinele de la toate programele noastre de studiu la forma de învățământ cu frecvență și respectiv, 100% la disciplinele de la toate programele noastre de studiu la forma de învățământ la distanță, și conectarea *Bibliotecii virtuale* la această platformă e-learning;

10. Militarea pentru exploatarea eficientă a sistemului informatizat al universității (*UniWeb*), în așa fel încât acesta să furnizeze cât mai multe informații care privesc fișa disciplinei, orarul disciplinei și al orelor de consultații ale cadrelor didactice, material didactic în format electronic, programarea examenelor, notele studenților, situația taxelor etc.;
11. Dezvoltarea și perfecționarea sistemului de management al calității pentru dezvoltarea și implementarea de strategii și politici de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și cercetare științifică; promovarea calității în procesul didactic al FSE prin intermediul sistemului de calitate implementat la nivel de Universitate - respectarea procedurilor existente, îmbunătățirea și adaptarea acestora la cerințele evoluției actului educațional și de cercetare, întărirea responsabilităților și atribuțiilor comisiilor de calitate; analiza colegială semestrială a calității activității de predare, inclusiv a caracterului său interactiv; urmărirea implementării tuturor procedurilor și regulamentelor aprobate la nivel de Universitate; implementarea sistemului on-line de evaluare a activității didactice și disciplinelor de studiu de către studenții FSE, pe modelul adoptat la nivelul DIDIFR etc.;
12. Valorificarea infrastructurii de e-learning implementate la nivel de Universitate și FSE;
13. Sprijinirea dezvoltării învățământului la forma ID pentru programele de studiu gestionate de FSE;
14. Promovarea educației centrată pe **nevoile studenților FSE și ale pieței muncii**, axată pe rezultatele învățării (*learning outcomes*), cu accentuarea competențelor pe care absolventul le obține prin parcurgerea programelor de studii ale FSE, Implementarea învățământului centrat pe *nevoile studenților FSE și ale pieței muncii* se va realiza prin:
 - a. o mai mare aplecare spre partea practic-aplicativă, care să promoveze conceptul: „learning-by-doing” („învățând-făcând”);
 - b. consultarea periodică a studenților prin introducerea la nivelul Conducerii FSE a programului de audiențe dedicat studenților și prin stabilirea unui program de întâlniri lunare cu reprezentanții studenților;
 - c. implicarea directă a studenților în managementul facultății prin intermediul reprezentanților lor;
 - d. motivarea performanței academice a studenților prin înființarea *Programului de voluntariat* și a implicării lor în activitățile FSE prin acordarea de gratuități sau facilități; susținerea a cel puțin 10 burse în sistem voluntariat;
 - e. evitarea creșterii taxelor anuale de studiu pe durata studiilor universitare;
 - f. implicarea activă a studenților și mai ales a absolvenților și a reprezentanților angajatorilor din domeniu în comisiile de elaborare, evaluare/modificare a programelor de studii;
 - g. introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri de dezvoltare personală și antreprenorială;

- h. promovarea competițiilor, concursurilor și a manifestărilor științifice naționale (de ex., *Olimpiadele* desfășurate sub egida AFER) și internaționale destinate studenților și stimularea participării acestora la astfel de evenimente;
- i. încheierea unor contracte cu mediul de afaceri pentru asigurarea de premii financiare celor mai bune lucrări la sesiuni de comunicări științifice și asigurarea de locuri de practică/internship plătite;
- j. crearea unor parteneriate cu mediul de afaceri care să ofere studenților FSE:
 - imagine cât mai exactă a cerințelor reale legate de competențe și abilități din perspectiva pieței muncii;
 - un sistem partenerial cu organizațiile economice pentru asigurarea desfășurării stagiilor de practică de specialitate pe bază de contract;
 - oportunități în legătură cu punerea în valoare a cunoștințelor teoretice acumulate în contexte practice în cadrul programelor de practică;
 - posibilitatea de a participa la proiecte de etică și responsabilitate socială;
 - oportunitatea de a intra în contact cu oameni de afaceri și consultanți în cadrul seminariilor și cursurilor desfășurate în cadrul Facultății, având astfel ocazia să asimileze cunoștințe de la practicieni;
 - șansa de a participa la workshop-uri pe teme de interes atât pentru mediul academic cât și pentru mediul de afaceri;
- k. crearea și întărirea legăturilor între studenții și absolvenții FSE, prin activarea reală a ALUMNI FSE și prin onorarea anuală a absolvenților FSE în cadrul unor manifestări tip „*10 ani de la absolvire*”, astfel încât să creăm premisele pentru ca membrii ALUMNI FSE să faciliteze inserția absolvenților noștri pe piața muncii și să finanțeze diferite evenimente studentești;
- l. sprijinirea încadrării absolvenților în profilul specializării absolvite prin dezvoltarea, cu sprijinul asociațiilor studentești și a ALUMNI FSE, a unor servicii specifice în cadrul Facultății;
- m. sprijinirea activității asociațiilor studentești din cadrul facultății, precum și a proiectelor acestora pentru comunitatea universitară și cea regională;
- n. intensificarea promovării FSE în rândul elevilor; continuarea și susținerea activităților de tip CARAVANA UO, „Porți deschise” etc., precum și inițierea de noi proiecte, de tip „Student pentru o zi” și promovare activă pe *Facebook*, care să atragă publicul țintă în cadrul FSE;
- o. consolidarea cercurilor studentești existente și crearea de noi astfel de cercuri în care studenții care vor să își îmbogățească cunoștințele din domeniile gestionate de FSE să se poată întâlni sub îndrumarea unui profesor;

- p. promovarea competițiilor, concursurilor și a manifestărilor științifice naționale și internaționale destinate studenților și stimularea participării acestora la astfel de evenimente;
 - q. implicarea în organizarea unor conferințe destinate special studenților FSE cu invitați de prestigiu din domeniul *Științelor economice*;
 - r. identificarea și luarea în considerare a cerințelor studenților cu privire la competențele profesionale și sociale dobândite, precum și a satisfacției acestora față de procesul de învățământ și de cercetare desfășurat la nivelul Facultății;
 - s. sprijinirea programelor de mobilități internaționale și echivalări în programul de pregătire, obținerea de burse de studiu în străinătate, atribuite pe baza unui sistem transparent și concurențial de selecție;
 - t. îmbunătățirea și eficientizarea comunicării student – profesor și a comunicării între generații, printr-o abordare de tutorat și mentorat, în care fiecare serie de studenți să aibă arondat un tutore/ mentor cadru didactic și un masterand;
 - u. îmbunătățirea și eficientizarea comunicării student – secretariat Facultate;
 - v. asigurarea transparenței și corectitudinii în evaluarea studenților;
 - w. susținerea activităților extracurriculare organizate de către reprezentanții studenților și organizațiile studențești; stimularea competițiilor studențești la nivel de FSE (de ex., organizare campionat de fotbal inter-specializări, organizare campionat de șah interspecializări, etc.);
 - x. creșterea ponderii burselor de merit, fără eliminarea burselor sociale;
 - y. deschidere către realizarea de lucrări de disertație complexe/interdisciplinare, pe echipe de studenți;
 - z. dezvoltarea bazei de date privind absolvenții facultății și evoluția lor profesională;
15. Dezvoltarea programelor de masterat cerute de mediul de afaceri, concomitent cu amplificarea procesului de integrare a cercetării științifice în programele de masterat ale FSE. În acest sens, consider că trebuie promovate programele de masterat existente, simultan cu dezvoltarea unor noi programe în parteneriat cu mediul de afaceri și/sau cu predare în limba engleză, acreditate național și internațional, și care să devină programe de referință pentru Facultate și Universitate. Realizarea acestui obiectiv impune dezvoltarea unor parteneriate strategice cu marile universități în scopul atragerii de profesori din străinătate care să predea în cadrul acestor programe și care să contribuie în mod direct la implementarea celor mai bune practici de învățare a studenților;
16. Creșterea participării studenților doctoranzi proprii la programele similare ale universităților de prestigiu din străinătate, în sistem de cotutelă, concomitent cu creșterea participării profesorilor străini în comisiile de susținere publică a tezelor studenților noștri, în

scopul creșterii performanței și prestigiului programului de doctorat existent, dar și al noilor programe de studii doctorale avute în vedere a se înființa la nivelul FSE;

17. Extinderea protocoalelor de colaborare cu alte organizații profesionale, pe lângă CECCAR, CAFR, ANEVAR, din domenii cum sunt: comerț exterior, consiliere fiscală, resurse umane, turism, etc.;
18. Dezvoltarea unor parteneriate internaționale pentru educația și practica studenților cu universitățile și organizații care își desfășoară activitatea în diferite țări din Uniunea Europeană și din afara acesteia;
19. Dezbaterile *Statelor de funcțiuni* ale Departamentelor FSE pe baza principiului celei mai bune alocări posibile a disciplinelor la nivel de Facultate, funcție de domeniul de doctorat, competențele cadrelor didactice și materialele didactice elaborate;
20. Continuarea preocupărilor pentru îmbunătățirea și modernizarea practicii studenților din domeniile gestionate de FSE și acordarea unei atenții deosebite inserției absolvenților pe piața muncii;
21. Dezvoltarea, în continuare, a unor legături strânse cu mediul românesc de afaceri pentru sprijinirea Facultății în eforturile sale de dotare și modernizare, precum și în stimularea performanței profesionale studențești;
22. Modernizarea procesului de predare, învățare și evaluare - utilizarea tehnologiilor didactice asistate de calculator în cadrul laboratoarelor gestionate de colectivele de specialitate și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive, a proiectelor, muncii în grup etc., modernizarea activității de evaluare a studenților prin creșterea ponderii evaluării continue, trecerea la evaluarea personalizată a pregătirii studenților, etc.;
23. Responsabilizarea studenților pentru calitatea întregului proces didactic, inclusiv a evaluării finale și a susținerii examenelor de absolvire;
24. Consolidarea raporturilor cu facultăți de profil din țară și din Uniunea Europeană, precum și cu facultăți extraeuropene, prin dezvoltarea relațiilor internaționale ale FSE, încheierea de noi acorduri de parteneriat europene și consolidarea celor existente, în vederea promovării și dezvoltării schimbului de studenți și cadre didactice și a înființării de programe de studii comune (*Double Degree*);
25. Îmbunătățirea activităților tutoriale pentru a asigura o diseminare eficientă a informațiilor privind activitatea didactică și orientarea pe trasee profesionale (alegerea domeniilor de studii, alegerea specializării prin programele de masterat etc.);
26. Evaluarea posibilității de organizare a unei „școli de vară”, cu program internațional;
27. Perfecționarea și întreținerea paginii web a FSE, actualizarea ei permanentă, includerea de informații privind activitățile și preocupările științifice ale membrilor corpului profesoral și ale studenților, includerea secțiunii „*Ne mândrim cu...*” etc.;
28. Participarea la târguri și saloane internaționale de oferte educaționale;

Rezultate preconizate:

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Numărul studenților	Numărul de studenți înscriși în programele de studii din cadrul facultății în conformitate cu reglementările legale din domeniu, capacitatea de școlarizare și evoluția la nivel național și/sau regional din învățământul superior economic	cel puțin egal cu numărul actual de studenți, în condiții de menținere a factorilor actuali de influență;	egal cu capacitatea maximă de școlarizare;	anual
Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Chestionar on-line aplicat la nivelul studenților din cadrul facultății	minimum 50%	minimum 80%	anual
	Absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu	<i>Cel puțin 20%</i>	<i>Cel puțin 50%</i>	anual
Rata de absolvire a programelor de studii	Procentul de absolvire pe total programe de studii din cadrul facultății	minimum 51%	minimum 90%	anual
Insertia pe piața muncii	Platforma ALUMNI FSE: comunitatea virtuală a absolvenților facultății	minim 40% din absolvenții facultății din fiecare an înscriși pe platformă	minim 80% din absolvenții facultății din fiecare an înscriși pe platformă	anual
	Absolvenții sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare	minim 40% dintre absolvenți	minim 60% dintre absolvenți	pe perioada mandatului
	Numărul de programe de master profesional realizate în parteneriat cu mediul economico-social la nivelul facultății	1 program	3 programe	pe perioada mandatului
	Chestionar on-line aplicat la nivelul absolvenților facultății privind statutul pe piața	1 chestionar cu răspunsuri de la minim	1 chestionar cu răspunsuri de la minim	anual

Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe Economice: Conf.univ.dr. Adriana GIURGIU

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
	muncii	40% din absolvenții facultății din fiecare an	80% din absolvenții facultății din fiecare an	
Evaluarea externă a calității procesului educațional	Evaluarea internă și externă a domeniilor gestionate de FSE în vederea ierarhizării lor conform reglementărilor MECTS	În categoria B	În categoria A	pe perioada mandatului
	Reacreditarea tuturor programelor de studii (licență, masterat și doctorat) din cadrul facultății, de către ARACIS	Toate programele existente în prezent	Toate programele existente în prezent	pe perioada mandatului
	FSE să contribuie la obținerea gradului de „încredere ridicată” de către Universitatea din Oradea, cu ocazia reacreditării instituționale de către ARACIS	Menținerea gradului actual – „încredere”	Obținerea gradului de „încredere ridicată”	pe perioada mandatului
	Disciplinele programelor de studii la nivelul FSE să fie implementate în sistemul blended-learning la forma de învățământ cu frecvență	50%	80%	pe perioada mandatului
	Disciplinele programelor de studii la nivelul FSE să fie implementate în sistemul blended-learning la forma de învățământ la distanță (ID)	70%	100%	pe perioada mandatului
Mobilitatea internațională a cadrelor didactice	Cadrele didactice din cadrul facultății să beneficieze anual de mobilități internaționale	Minim 30%	Minim 70%	anual
Internaționalizarea FSE	Programe de studiu acreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat	1 program	3 programe	pe perioada mandatului
	Programe de studiu autorizate în limba engleză la nivelul facultății (pe perioada mandatului).	1 program	3 programe	pe perioada mandatului

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Viața studentăască	Reuniuni de lucru cu toți studenții facultății	participare la minimum 2 întâlniri pe an	participare la minimum 5 întâlniri pe an	anual
Mobilitatea internațională a studenților	Procentul studenților din cadrul facultății beneficiari de mobilități internaționale	0,50%	3%	anual
Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numărul de participări la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	1 eveniment	3 evenimente	anual
	Numărul de afilieri la noi rețele/asociații profesionale	1	2	anual
	Numărul de parteneriate cu mediul de afaceri și social, dezvoltate la nivelul facultății	1	2	anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social la nivelul facultății	2	4	anual
	Numărul de participări la întâlnirile Consiliului Consultativ	2 întâlniri	4 întâlniri	anual
Incubator de afaceri	Nr. de celule active	1	2	anual
Leadership și management	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății, inclusiv cu ședințe desfășurate on-line, în sistem „videoconferință”	pe perioada mandatului
	Sistem de management al performanței la nivelul facultății	Raport anual privind indicatorii de performanță la nivelul facultății publicat on-	Raport anual privind indicatorii de performanță la nivelul facultății publicat on-	anual

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
		line	line și premierea performanței	
Acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic	Creștere în % față de situația actuală	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Școli de vară / iarnă internaționale organizate de FSE	Număr/an	minim 1	minim 2	pe perioada mandatului
Cursuri/activități extra-curriculare organizate pentru/de către studenți	Număr/an	minim 1	minim 2	pe perioada mandatului

2.3.2.Dezvoltarea științifică

Obiective și măsuri specifice:

1. Participarea FSE la întrunirea condițiilor pentru ca Universitatea noastră să se plaseze în categoria universităților de cercetare avansată și educație, ca obiectiv major asumat de conducerea Universității din Oradea prin *Programul managerial* al Rectorului;
2. Identificarea unor domenii strategice de cercetare, care să implice și componenta inter- și transdisciplinară și care pot asigura avantaj competitiv Facultății noastre, în țară și străinătate;
3. Stimularea participării la consorții de cercetare interne și internaționale prin care să fie asigurată dezvoltarea prestigiului facultății și cadrelor didactice și de cercetare ale FSE;
4. Creșterea resurselor materiale (baze de date, softuri/programe informatice, sisteme TIC etc.) și științifice (cărți și abonamente la reviste de specialitate etc.) necesare cercetării;
5. Creșterea participării numerice și calitative a corpului academic al FSE la conferințele internaționale de specialitate în scopul creșterii producției științifice sub forma publicațiilor în revistele de largă circulație internațională și cu impact mare;

6. Dezvoltarea cooperării cu centre de cercetare interne și externe Universității, în vederea identificării surselor de finanțare prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale;
7. Consolidarea CCCDD al FSE și acreditarea sa la nivel național; organizarea activității CCCDD pentru a oferi servicii organizațiilor din comunitate;
8. Atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul socio-economic, pe baze contractuale, în scopul realizării unui parteneriat activ pentru promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății; încheierea de contracte de CDI cu mediul de afaceri, care pot lua forma incubatoarelor de afaceri, spin-offs, studii/cercetări de piață, consultanță și consiliere, etc. Facilitarea transferului rezultatelor cercetării științifice realizate la nivelul FSE prin crearea și dezvoltarea unui incubator de afaceri la nivel local, care să valorifice și potențeze parteneriatul cu mediul de afaceri, precum și spiritul antreprenorial al studenților FSE;
9. Atragerea firmelor din mediul privat în sponsorizarea diseminării rezultatelor activităților de cercetare (workshop-uri, premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale și a dotării CCCDD);
10. Integrarea rezultatele cercetării în procesul educațional al programelor de masterat și doctorat ale FSE;
11. Atragerea în continuare de fonduri prin proiecte de CDI obținute prin competiție pe bază de contract/grant, naționale și internaționale și creșterea vizibilității prestigiului didactic și științific al Facultății noastre;
12. Implementarea unui sistem online de gestiune a activității de cercetare/publicare care să implice trei niveluri: titular, departament, facultate;
13. Creșterea contribuției Școlii doctorale în inițiative de cercetare și implicarea în programe de cercetare de nivel european;
14. Dezvoltarea și creșterea competitivității activității de cercetare științifică la nivel de Facultate, consolidarea colectivelor de cercetare existente, atragerea tinerelor cadre didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor, a reprezentanților practicii economice și a mediului de afaceri în cadrul acestora; formarea de tineri cercetători prin susținerea și consolidarea Școlii doctorale;
15. Continuarea politicii deja stabilite privind manifestările științifice ale Facultății (conferințe, simpozioane, work-shopuri etc.), și organizarea de noi astfel de manifestări; sprijinirea consolidării prestigiului și tradiției câștigate de Conferința Internațională „Integrarea europeană — noi provocări”, creșterea vizibilității internaționale a acestei conferințe și dobândirea statutului ISI pentru volumele conferinței;

16. Elaborarea unei politici de cercetare la nivel de FSE și colective de cercetare; identificarea domeniilor prioritare de cercetare în acord cu cele existente pe plan național și mondial, pe de o parte, dar și cu temele de cercetare pentru doctorat ale doctoranzilor FSE; racordarea politicii de cercetare la nevoile și cerințele mediului socio-economic;
17. Elaborarea de măsuri și proceduri concrete, pornind de la analiza situației actuale, pentru creșterea producției științifice în vederea încadrării majorității/ tuturor domeniilor de studiu ale FSE în *Categoria A* de ierarhizare;
18. Organizarea semestrială la nivel de Facultate, a unor dezbateri științifice în cadrul cărora se vor prezenta rezultatele proiectelor de cercetare științifică în derulare, precum și organizarea anuală a sesiunii științifice a doctoranzilor;
19. Instituirea unui sistem de identificare și selecție anuală a cărților fundamentale și respectiv, a revistelor de specialitate de mare interes științific pentru fiecare disciplină și/sau domeniu gestionat de FSE, care să fie comandate prin Biblioteca Centrală a Universității, intrând în fondul acesteia;
20. Accentuarea caracterului interdisciplinar al cercetărilor în Facultate, prin abordarea unor teme de mare complexitate și importanță în colaborare cu alte facultăți ale Universității din Oradea;
21. Elaborarea de programe de cercetare în care să fie implicați: studenți, profesori, cercetători, oameni de afaceri, consultanți în domeniile gestionate de FSE, conducând la crearea unei culturi a cercetărilor aplicative cu impact economic;
22. Atragerea unor cercetători, profesori, specialiști de marcă pe plan național și internațional în proiecte ale Facultății, creșterea numărului de colaboratori din domeniul cercetare-dezvoltare, inclusiv colaborarea cu experți în domeniile de competență ale Facultății noastre;
23. Promovarea contactului cu institutele de cercetare științifică și firmele de consultanță din domeniul economic;
24. Desemnarea unor tinere cadre didactice care să identifice și monitorizeze revistele cotate ISI după ariile tematice de referință în domeniile gestionate de FSE, precum și cerințele și condițiile pentru publicare; informarea permanentă a Colectivului FSE despre competițiile lansate pentru proiecte de cercetare, posibilități de parteneriate cu colective de specialitate din țară, oportunități de publicare în reviste de specialitate cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, reviste de categoria A, B+ în cotarea CNCS, posibilități de participare la sesiuni științifice, conferințe internaționale de referință pentru domeniile FSE etc.;
25. Susținerea financiară a participării cadrelor didactice cu performanțe în cercetare la conferințe internaționale de specialitate, respectiv, a publicării unor lucrări științifice în reviste de specialitate indexate ISI și/sau BDI de referință pentru domeniile FSE; încurajarea publicării în reviste de categoria A, B+ în cotarea CNCS, precum și în reviste naționale recunoscute în domeniu (cu ISBN sau ISSN);
26. Promovarea unei politici de susținere a calității și de motivare/recompensare a performanței în activitatea de cercetare științifică;

27. Reducerea normelor didactice pentru directorii de grant, proporțional cu valoarea granturilor câștigate și a cheltuielilor de personal alocate echipei de cercetare/implementare; creșterea ponderii rezultatelor în cercetare, recunoscute pe plan național și internațional, în *Fișa de autoevaluare* a personalului didactic și de cercetare;
28. Susținerea și promovarea revistelor editate la nivelul FSE, indexate cel puțin BDI; Revista *Analele Universității din Oradea – Seria Științe Economice*, indexată *ISI Web of Knowledge* și în alte baze de date internaționale precum și, cel puțin, crearea condițiilor pentru indexarea *ISI Web of Science* a acestei reviste; editarea de noi publicații/reviste științifice specifice fiecărui domeniu gestionat de departamentele Facultății noastre.

Rezultate preconizate:

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Numărul de sesiuni de dezbateri și consultanță organizate la nivelul facultății pentru scrierea de proiecte la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare	minimum 2	minimum 5	anual
	Actualizarea permanentă a site-ului facultății, cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate	permanent	permanent	permanent
Intensitatea cercetării științifice	Nr. de lucrări <i>in extenso</i> publicate de studenții (inclusiv doctoranzi) facultății	10	20	anual
	Promovarea revistelor editate de facultate și a manifestărilor științifice de prestigiu/de tradiție desfășurate în facultate	1 revistă, 4 conferințe	2 reviste, 8 conferințe	pe perioada mandatului
	Numărul de conferințe internaționale organizate la nivelul facultății	1 conferință	2 conferințe	anual

Program managerial 2012 – 2016

Facultatea de Științe Economice – Universitatea din Oradea

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Numărul de conferințe, seminarii, ateliere de lucru dedicate tinerilor cercetători din cadrul facultății în scopul partajării și dezvoltării cunoașterii	1 eveniment	2 evenimente	anual
	Numărul de centre de cercetare dezvoltate în facultate	1 centru acreditat local	1 centru acreditat național	pe perioada mandatului
Premierea rezultatelor cercetării	Numărul de articole în reviste/publicații ISI din străinătate cu scor relativ de influență peste 0,25	minim 1 articol	minim 4 articole	anual
	Numărul de premii obținute de studenții facultății la olimpiade, concursuri și manifestări științifice naționale și/sau internaționale	minim 1 premiu	minim 2 premii	anual
Managementul cunoștințelor	Nr de cercetători din cadrul facultății afiliați la polii de cercetare interdisciplinară de excelență	1	5	pe perioada mandatului
Clasificarea universității	Evaluarea externă conform reglementărilor MECS	Universitate de educație și cercetare științifică: - creșterea cu 5% anual a punctajului mediu obținut la nivel FSE pe cadrul didactic, față de nivelul calculat în 2011 pe baza principalilor	Universitate de cercetare avansată și educație: - creșterea cu 20% anual a punctajului mediu obținut la nivel FSE pe cadrul didactic, față de nivelul calculat în 2011 pe baza principalilor	pe perioada mandatului

Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe Economice: Conf.univ.dr. Adriana GIURGIU

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
		indicatori din metodologia de clasificare a universităților și ierarhizării pe domenii; - scor relativ de influență anual/persoana = 0,01	indicatori din metodologia de clasificare a universităților și ierarhizării pe domenii; - scor relativ de influență anual/persoana = 0,07	
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 20%	pe perioada mandatului
Articole indexate BDI	Creștere % față de situația actuală	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Articole CNCS (B+)	Creștere % față de situația actuală	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Cărți la edituri internaționale	Număr	minim 1	minim 7	pe perioada mandatului
Cărți la edituri CNCS	Creștere % față de situația actuală	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Capitole de cărți la edituri internaționale	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 10%	pe perioada mandatului
Capitole de cărți la edituri CNCS	Creștere % față de situația actuală	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Titluri de doctor	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 23%	pe perioada mandatului
Număr de proiecte finanțate de instituții din țară	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 15%	pe perioada mandatului

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Număr de proiecte finanțate de instituții din străinătate	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 10%	pe perioada mandatului
Premii și medalii	Număr	minim 3	minim 10	pe perioada mandatului
Membri în Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science) din cadrul FSE	Număr	minim 7	minim 15	pe perioada mandatului
Membri în Comitete organizare/științifice indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	Număr	minim 7	minim 15	pe perioada mandatului
Invitații membri FSE la conferințe internaționale	Număr	minim 2	minim 10	pe perioada mandatului
Sușineri de prelegeri în străinătate de către membrii FSE	Număr	minim 2	minim 10	pe perioada mandatului
Activități de cercetare în străinătate ale membrilor FSE	Număr	minim 1	minim 5	pe perioada mandatului
Salarizarea personalului de cercetare	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 15%	pe perioada mandatului
Contracte de CDI noi	Număr	minim 1	minim 5	pe perioada mandatului
Comitete organizații profesionale internaționale	Număr	minim 1	minim 5	pe perioada mandatului
Capacitatea FSE de a susține cercetarea	Profesori conducători de doctorat	minim 5	minim 10	pe perioada mandatului
	Personal de cercetare	minim 4	minim 8	pe perioada mandatului

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
	Post-doctoranzi	minim 4	minim 8	pe perioada mandatului
Cheltuieli proprii pentru activități de cercetare	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 10%	pe perioada mandatului
Sume pentru mobilitatea în cercetare	Creștere % față de situația actuală	minim 10%	minim 25%	pe perioada mandatului

2.3.3. Dezvoltarea resurselor umane

Obiective și măsuri specifice:

1. Realizarea unui management performant prin dezvoltarea competențelor manageriale pentru decan, cei 3 prodecani și directorii de departamente (iar pe termen mediu, și pentru directorul CCCDD) - care dețin funcții de conducere în Facultatea de Științe Economice; organizarea periodică de dezbateri cu întregul colectiv al FSE, pentru depistarea soluțiilor optime la problemele specifice Facultății;
2. Transparență în adoptarea și aplicarea deciziilor prin informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate; consolidarea și permanentizarea sistemului raportării periodice din partea fiecărui nivel managerial și factor de conducere din Facultate;
3. Scurtarea lanțurilor comunicaționale și a proceselor decizionale printr-un management transparent și participativ, prin stabilirea unei bune colaborări între nivelurile ierarhice (conducerea Facultății și departamente);
4. Dezvoltarea și consolidarea unei culturii organizaționale de excelență prin:
 - a. definirea și promovarea elementelor de bază ale culturii organizaționale ale FSE;
 - b. creșterea gradului de identificare instituțională a angajaților prin procese de *branding intern* (promovarea în rândul angajaților a misiunii, viziunii, valorilor și principiilor fundamentale ale Facultății);
 - c. comunicarea internă orizontală și verticală în vederea transferului de informații și de *know how*;

5. Asigurarea unei legături directe, operative și eficiente cu Consiliul de Administrație și Senatul Universității din Oradea și cu celelalte structuri funcționale ale instituției, pentru realizarea cu eficiență a activităților manageriale;
6. Promovarea unei atmosfere bazate pe performanță, probitate morală, respect reciproc și colegialitate, prin implicarea tuturor cadrelor didactice și a personalului nedidactic și didactic auxiliar;
7. Promovarea unei comunicări colegiale prin întâlniri periodice cu personalul fiecărui departament din cadrul FSE;
8. Asigurarea unui program de lucru cu activități predictibile și cu termene confortabile, prin întocmirea unui *Calendar anual de activități* la nivelul FSE; respectarea timpului de repaus săptămânal și evitarea „isteriei instituționale”;
9. Asigurarea unui buget corespunzător dimensionat în vederea efectuării la timp a plăților ce revin obligațiilor salariale pentru toate categoriile de angajați;
10. Promovarea unei strategii adecvate la nivelul facultății în domeniul resurselor umane, axată pe dezvoltarea profesională a cadrelor didactice existente, atragerea de noi cadre didactice, îndeosebi tinere și implicarea de practicieni în programele de studiu oferite, în special la masterat și doctorat;
11. Stabilirea unui cadru strategic care să permită angajarea și promovarea persoanelor dedicate învățământului superior și cu înaltă valoare profesională; sprijinirea promovării pe posturi didactice superioare a membrilor Facultății care îndeplinesc condițiile impuse de reglementările în vigoare;
12. Dezvoltarea și motivarea resurselor umane prin diversificarea surselor de venit ale Facultății pentru a reuși o remunerare adecvată a membrilor Facultății în directă corelație cu performanța fiecăruia;
13. Stimularea personalului didactic cu realizări deosebite prin creșteri ale salariului de bază, prin acordarea de gradații de merit, în conformitate cu reglementările legale;
14. Asigurarea unui cadru stimulat (acordarea de premii anuale, reducerea normei didactice, etc.) pentru atragerea de proiecte cu finanțare nerambursabilă (proiecte de cercetare sau proiecte de formare continuă a adulților) și a contractelor cu mediul socio-economic;
15. Organizarea de activități care să evidențieze, recompenseze și promoveze performanța academică și profesională la nivel de Facultate (1 eveniment anual - „Gala Premiilor FSE”);
16. Stimularea, atragerea, creșterea și formarea cadrelor didactice tinere; angajarea și invitarea unor profesori din universități de prestigiu; completarea anuală a numărului de posturi, în vederea acoperirii ieșirilor naturale și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor practicieni în corpul profesoral, în contextul în care Legea 1/2011 limitează numărul de ore alocate unui cadru didactic;

17. Îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice prin încurajarea și susținerea mobilităților externe individuale, cu finanțare nerambursabilă din diverse surse, în vederea participării la conferințe, profesor invitat, etc. în universități europene de prestigiu; încurajarea și susținerea participării la cursuri de perfecționare în domeniul de specialitate și conexe acestora (limbi străine, informatică, management de proiect etc.), astfel încât cariera universitară și dezvoltarea personală a cadrelor didactice să se îmbine armonios cu interesele colectivelor de specialitate ale FSE, pe termen mediu și lung;
18. Echilibrarea structurală a corpului profesoral, pe funcții și specializări;
19. Rezolvarea deficitului de conducători de doctorat prin sprijinirea obținerii abilitării pentru cât mai multe cadre didactice ale Facultății noastre;
20. Amplificarea competențelor profesionale și administrative ale managerilor amplasați pe diferite niveluri ierarhice;
21. Realizarea unor dezbateri profesionale în Facultate pe teme de actualitate, a prezentării stadiului cunoașterii în diferite domenii ce țin de relevanța disciplinelor predate în FSE;
22. Deschiderea către transferul de expertiză din țările cu tradiție în domeniu prin:
 - a. susținerea unor stagii de pregătire a cadrelor didactice;
 - b. diseminarea experienței acumulate;
 - c. adaptarea modalităților de formare la specificul învățământului românesc;
23. Dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale ale cadrelor didactice prin încurajarea înscrierii și susținerii doctoratului în domeniul disciplinelor postului ocupat;
24. Încurajarea și stimularea în continuare a participării doctoranzilor noștri la conferințe de specialitate internaționale, ca oportunitate pentru schimb de experiență, dezvoltare profesională și obținerea de informații la zi;
25. Formarea competențelor transversale la studenți (formarea spiritului antreprenorial, îmbunătățirea competențelor privind utilizarea TIC și a programelor utilitare de bază, îmbunătățirea competențelor lingvistice);
26. Sprijinirea implementării programelor *e-learning* și a formării continue prin intermediul acestora, inclusiv a personalului FSE;
27. Extinderea cooperării prin "visiting professor" și stimularea personalului didactic din facultate pentru obținerea acestui statut în universitățile străine;
28. Motivarea studenților FSE pentru a sprijini activitățile din Facultatea noastră prin implementarea unui *Program de voluntariat* ale cărui beneficii vor fi bine delimitate și determinate;
29. Activarea reală a *Alumni FSE* ca resursă valoroasă pentru Facultatea noastră, cu efecte atât asupra dezvoltării resursei umane, cât și asupra dezvoltării didactice și creșterii competitivității programelor noastre de studii;

30. Formarea personalului nedidactic și didactic auxiliar din Facultate, pentru a putea ține pasul cu cerințele tot mai complexe din sistem și cu evoluțiile TIC, astfel încât această categorie de personal să reprezinte un real suport pentru activitatea cadrelor didactice și de cercetare și pentru managementul FSE;
31. Angajarea la nivelul fiecărui departament al FSE a unei persoane care să desfășoare activități suport de tip secretariat și administrativ.

Rezultate preconizate:

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Personal didactic angajat	Raport cadre didactice / studenți FSE	1 / 40	1 / 25	pe perioada mandatului
Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și cercetătorilor FSE	Cadrele didactice și cercetători din cadrul facultății care să beneficieze anual de mobilități internaționale	Minim 30%	Minim 70%	anual
Leadership și management	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății	Implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății, inclusiv cu ședințe desfășurate on-line, în sistem „videoconferință”	pe perioada mandatului
	Sistem de management al performanței la nivelul facultății	Raport anual privind indicatorii de performanță la nivelul facultății publicat on-line	Raport anual privind indicatorii de performanță la nivelul facultății publicat on-line și premierea performanței	anual
Dezvoltarea profesională a personalului FSE	Nr. persoanelor formate prin programe și cursuri de instruire	minim 2 persoane formate din veniturile	minim 10 persoane formate din veniturile	anual

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
		proprii ale instituției	proprii ale instituției	
Gradul de satisfacție a personalului FSE	Chestionar aplicat la nivelul personalului din cadrul Facultății	minim 50%	minim 80%	anual
Personal de predare și de cercetare cu normă de bază angajat	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 20%	pe perioada mandatului
Personal de predare și de cercetare asociat angajat	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 30%	pe perioada mandatului
Personal format în afara universității	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 15%	pe perioada mandatului
Salarizarea personalului didactic titular și asociat	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 15%	pe perioada mandatului
Cadre didactice tinere angajate în FSE	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 20%	pe perioada mandatului
Personal angajat pentru activități de secretariat și administrative	Creștere % față de situația actuală	minim 5%	minim 15%	pe perioada mandatului

2.3.4. Dezvoltarea bazei materiale

Obiective și măsuri specifice:

1. Extinderea spațiilor cu destinație didactică și administrativă la nivelul FSE, astfel încât activitatea să se desfășoare în condiții de normalitate și calitate, în baza angajamentului Conducerii Universității pentru „asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare”, cu referire atât la „structura patrimonială existentă la această dată, cât și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare și activități de cercetare”;

2. Modernizarea spațiilor existente la standarde europene, în baza resurselor financiare existente la nivelul FSE și pe cele nou atrase, precum și prin sponsorizări. În acest sens, voi milita pentru asigurarea la nivelul FSE a unor spații de învățământ cu facilități și dotări moderne, care să ajute studentul în dobândirea cunoștințelor, în formarea acestuia teoretică și practică și care să-i permită acestuia o mai bună organizare a programului de studiu individual;
3. Asigurarea desfășurării în condiții optime a activității celor 4 departamente ale Facultății, prin punerea la dispoziția acestora a 4 săli dimensionate și dotate corespunzător cu nevoile colegilor care activează în aceste departamente;
4. Asigurarea și organizarea unui spațiu - cu dotarea și personalul necesar - pentru *Centrul informațional intern*, care să preia și să distribuie informație intra-facultate, în scopul unei mai bune relaționări a FSE cu studenții și părțile terțe și pentru degrevarea secretariatului FSE de activitatea de informare;
5. Asigurarea și dezvoltarea *resurselor informaționale* necesare FSE: baze de date (clasice și on-line), bănci de informații, manuale universitare, cărți și reviste de specialitate, abonamente la reviste de specialitate, planuri de învățământ, fișe de disciplină, metodologii de admitere, de finalizare a studiilor, de cercetare științifică, studii de caz, simulări și jocuri etc.;
6. Asigurarea și dezvoltarea *resurselor tehnico-materiale* necesare FSE: spații pentru activitatea didactică, dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul Facultății, diverse materiale și utilități folosite în multitudinea de activități realizate de Facultatea noastră;
7. Îmbunătățirea organizării departamentelor și structurilor administrative ale Facultății pentru asigurarea creșterii eficienței activităților educaționale și de cercetare;
8. Transparență și vizibilitate sporită prin dezvoltarea platformei e-learning și a site-ului Facultății;
9. Îmbunătățirea funcționalităților site-ului FSE și generalizarea utilizării platformei e-learning de către studenți și personalul FSE; asigurarea furnizării Internetului în sistem wireless la nivelul spațiilor FSE;
10. Dezvoltarea suportului logistic pentru e-learning în programele de învățământ la distanță ale FSE;
11. Crearea condițiilor pentru trecerea la un sistem de secretariat electronic total, compatibil cu reglementările legislative naționale și europene; suplimentarea numărului de *Infochioșcuri* instalate la nivel de FSE pentru uzul studenților;
12. Permanentizarea achizițiilor de fond de carte și reviste în format clasic și electronic pentru Biblioteca FSE, astfel ca ultimele apariții să fie puse la dispoziția studenților și personalului didactic;
13. Modernizarea permanentă a spațiilor și laboratoarelor Facultății și dotarea cu soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ al programelor de studiu gestionate de FSE, cu licență de utilizare a acestora; dotarea fiecărui amfiteatru cu *Smartboard*;

14. Asigurarea confortului termic în spațiile FSE, prin dotarea acestora cu aparate de aer condiționat;
15. Reamenajarea spațiilor FSE pentru confortul comunității academice din Facultate.

Rezultate preconizate:

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programele de studiu gestionate de FSE	mp./loc	minim 1 mp./loc, în sălile de curs; minim 1 mp./loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp./loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 1,4 mp./loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 1,7 mp./loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.	minim 1 mp./loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp./loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp./loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp./loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp./loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.	pe perioada mandatului
Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator	conform normativelor MECTS	70% corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.)	100% corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.)	pe perioada mandatului
Laboratoare dotate cu tehnică de calcul	număr computere / student participant la	0,5	1	pe perioada mandatului

Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe Economice: Conf.univ.dr. Adriana GIURGIU

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
	lucrări aplicative			
Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină	număr de exemplare / disciplinele din planurile de învățământ	cel puțin 10% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniile FSE, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniile FSE, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	pe perioada mandatului
Dotarea sălilor pentru predare și cercetare	dotare la standarde europene	60%	90%	pe perioada mandatului
Acces la baze de date online	creșterea numărului de abonamente anuale	10%	30%	anual
Noutatea titlurilor ce compun biblioteca universității/facultății	titluri noi (sub 10 ani)/total titluri	50%	80%	anual
Birouri cadre didactice și de cercetare	locuri / persoană	1/2	1/1	pe perioada mandatului
Spații de predare / cercetare	% față de situația actuală	120%	140%	pe perioada mandatului
Dotarea cu aparatură și echipamente	dotare la standarde europene	60%	90%	pe perioada mandatului

2.3.5. Atragerea de resurse financiare

Obiective și măsuri specifice:

1. Implementarea managementului financiar prin elaborarea bugetului anual al fiecărui Departament al FSE și urmărirea execuției acestora;

2. Creșterea numărului de studenți ai Facultății noastre înmatriculați la programele de studiu, ca urmare creșterii competitivității programelor de studiu ale FSE și a introducerii de noi programe de studiu cu predare în limba engleză; atragerea de studenți la forma de învățământ cu taxă se va realiza prin programe de studiu atractive și competitive, inclusiv în limba engleză, și care să-și regăsească output-urile în piața muncii, pentru care vom stabili o strategie de marketing adecvată;
3. Atragerea de fonduri europene prin proiecte de CDI dezvoltate la nivelul FSE; din această perspectivă, mizez pe o focalizare puternică a Facultății pe proiecte europene;
4. Încheierea de contracte pentru realizarea de cercetări pentru mediul socio-economic, atât prin crearea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic, cât și pe seama înființării și operaționalizării unui incubator de afaceri la nivelul FSE;
5. Aprobarea judicioasă și cu răspundere a cheltuielilor la nivelul FSE, concomitent cu realizarea de investiții necesare aducerii FSE la cel mai înalt nivel competițional (minim 5% din veniturile anuale ale FSE vor fi investite în baza materială a Facultății);
6. Completarea veniturilor prin soluții antreprenoriale menite să mențină și să crească încasările extrabugetare din activități de tip parteneriat public-privat, din activitatea societăților comerciale înființate de către Facultate, din programe de formare și educație continuă, din spin-offs, din activități de consultanță și consiliere oferite de FSE către terți etc.
7. Stimularea atragerii de resurse financiare la nivelul Departamentelor FSE în vederea creșterii veniturilor salariale ale membrilor acestora.

Rezultate preconizate:

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Fonduri provenind de la instituții din țară	% față de valoarea atrasă în perioada 2008-2011	10%	50%	pe perioada mandatului
Fonduri provenind de la instituții din străinătate	% față de valoarea atrasă în perioada 2008-2011	10%	50%	pe perioada mandatului

Program managerial 2012 – 2016

Facultatea de Științe Economice – Universitatea din Oradea

Indicatori de rezultat	Unitate de măsură	Valoare preconizată		Perioadă de evaluare
		Scenariu pesimist	Scenariu optimist	
Venituri din prestări de servicii/furnizare de produse	% față de valoarea atrasă în perioada 2008-2011/persoană	30%	100%	pe perioada mandatului
Venituri din producția științifică	% față de valoarea realizată în perioada 2008-2011/persoană	5%	30%	pe perioada mandatului
Investiții realizate în Facultate	creștere anuală în %	minim 5%	minim 15%	anual
Societăți comerciale înființate de către Facultate	număr	1	3	pe perioada mandatului
Numărul de studenți înmatriculați la programele de studio ale Facultății noastre	creștere în %	minim 10%	minim 30%	pe perioada mandatului
Proiecte de CDI dezvoltate în PPP	număr	1	3	pe perioada mandatului

Responsabilități asumate în calitate de Decan

1. Să respect legislația în vigoare, *Carta Universității din Oradea* și reglementările interne ale Universității din Oradea;
2. Să aplic reglementările în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământului superior;
3. Să respect politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în *Codul de etică și deontologie profesională* aprobat de Senatul Universității din Oradea;
4. Să asigur eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor la nivelul Facultății de Științe Economice;
5. Să asigur transparența tuturor deciziilor și activității proprii, conform legislației în vigoare;
6. Să respect libertatea academică a personalului didactic, nedidactic și didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților;
7. Să respect valorile și principiile fundamentale ale Facultății de Științe Economice, așa cum au fost ele menționate în prezentul *Program managerial*.

Sunt pe deplin conștientă de efortul și mobilizarea necesare pentru realizarea obiectivelor propuse în prezentul *Program managerial*, de implicarea și de responsabilitățile impuse de funcția de Decan al Facultății de Științe Economice.

Acest *Program managerial*, în cazul în care va fi pus în aplicare, necesită implicarea noastră a tuturor și sper ca, împreună cu Dumneavoastră, membri ai comunității Facultății de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea, și cu sprijinul și susținerea Conducerii Universității, să duc la îndeplinire tot ceea ce mi-am propus.

Așa să-mi ajute Bunul Dumnezeu!

Oradea, la data de 14.05.2012

Semnătura:

Conf.univ.dr. Adriana GIURGIU