

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	SCOALA DOCTORALA DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.4 Domeniul de studii	ECONOMIE				
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (CICLUL III)				
1.6 Programul de studii/Calificarea	ECONOMIE				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AUTORAT ȘTIINȚIFIC ȘI TEHNICI DE PUBLICARE / SCIENTIFIC AUTHORITY AND PUBLICATION TECHNIQUES				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Daniel BĂDULESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Daniel BĂDULESCU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp.

(I) Impusă; (O) Optională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					194 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					130 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20 ore
Tutoriat					10 ore
Examinări					2 ore
Alte activități.....					0 ore
3.7 Total ore studiu individual	194				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicielor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedeelor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticei cercetării științifice în domeniul respectiv.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacitate de antreprenoriat economic, tehnologic și social

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea cunoașterea și aplicarea tehniciilor de autorat și publicare științifică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modului de redactare a unui articol științific - cunoașterea modului de redactare a introducerii, partii de literatură, a partii de metodologie, rezultate, discuții, concluzii - aplicarea cunoștințelor la redactarea unui articol și alegerea revistei potrivite - înțelegerea tehnicii de peer review și a rolului recenzorilor în creșterea calității articolelor - cunoașterea tehniciilor de relaționare cu editorul, recenzorul, coautorul etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs (C)	Metode de predare	Observații
8.1.1. Probleme generice în jurul valorii redactării unui articol. Cum citim un articol științific?	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.2. Pregatirea redactării unui articol științific (I)	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.3. Pregatirea redactării unui articol științific (II). Planul și Arhitectura scrierii	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.4. Stilurile generice în redactarea lucrărilor științifice	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.5. Cum scriem un literature review?	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.6. Scrierea de lucrări în colaborare, co-autoratul	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.7. Publicarea de articole în reviste academice	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.8. Ce publicam? Tipuri de texte științifice și publicații	Prelegere, dezbatere,	

	problematizare	
8.1.9. Ce face o lucrare publicabilă? Ce trebuie să facem pentru a publica ?	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.10. Etapele publicării (I). Prima etapă: Obținerea de idei pentru a construi cercetarea și a începe scrierea. Etapa a doua: Participarea la conferințe și seminarii	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.11. Etapele publicării (II). Etapa a treia: Analiza jurnalul țintă. Etapa a patra: Pregătirea lucrării pentru trimiterea spre publicare	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.12. Etapele publicării (III) Etapa cinci: Așteptarea și procesul de recenzare (review)	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.13. Etapele publicării (IV) Etapa șase: De la acceptare la respingere	Prelegere, dezbatere, problematizare	
8.1.14. Etapele publicării 9V) Etapa șapte: aspecte tehnice și de copyright în relația cu editorul	Prelegere, dezbatere, problematizare	

Bibliografie

1. Ashby M., How to write a paper, 6th edition, February 2005, disponibil la <http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>.
2. Bădănoiu, A., Diaconu, C.C., Stan, R., Dumitache, I., Iovu, H., Manual de autorat științific Politehnica Press, 2011
3. ELSEVIER, Understanding the Publishing Process/ How to Publish in Scholarly Journals, disponibil la: elsevier.com/authors.
4. Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., Ch. 2.The Business of Writing in Writing for Publication, Ed. Debbie Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., SAGE Publications Ltd, London, 2005.
5. Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., Ch. 4 Publishing Articles in Academic Journals , in Writing for Publication, Ed. Debbie Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., SAGE Publications Ltd, London, 2005
6. Greenhalgh T., How to Read a Paper, BMJ Books London, 2006
7. Hall G.M., How to write a paper, Blackwell Publishing, BMJ Books London, 2008
8. Hames I., Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals, Guidelines for Good Practice, Blackwell Publishing, 2007
9. Klingner, J.K., Scanlon, D., Pressley, M. How to Publish in Scholarly Journals, disponibil la: <http://er.aera.net>.
10. Little J.W., Parker R., How to read a scientific paper, 2009, disponibil la: <http://www.biochem.arizona.edu/classes/bioc568/papers.htm>.
11. Nichici Al., Lucrări științifice. Concepere, redactare, comunicare, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008.
12. Walker, R., Solvason, C., Success with Your Early Years Research Project Literature Review, in Success with Your Early Years Research Project,SAGE Publications Ltd, London, 2014
13. Wager E, Godlee F, Jefferson T. How to survive peer review. BMJ Books London, 2002
14. Watson JD., Avoid Boring People and other lessons from a life in science, Oxford University Press, 2007

8.2 Seminar (S)	Metode de predare	Observații
8.2.1. Cum citim un articol științific? Sugestii utile pentru lectură eficientă	Studii de caz, aplicații, exemplificări	
8.2.2. Probleme psihologice în pregătirea redactării unui articol. Când să încep?	Studii de caz, aplicații, exemplificări	
8.2.3. Planul și arhitectura scrierii – moduri de exprimare. Centrarea pe cititori	Studii de caz, aplicații, exemplificări	
8.2.4. Stilurile generice redactare - provocator sau convențional?	Studii de caz, aplicații, exemplificări	
8.2.5. Prin ce este diferită o recenzie a literaturii de specialitate de o lucrare de cercetare științifică/ academică? Strategii pentru	Studii de caz, aplicații, exemplificări	

	scriere		
8.2.6.	Sugestii utile pentru scrierea de succes. Stabilirea compoñenþei și responsabilităþilor colectivului de autori	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.7.	Ce sunt "revistele academice"? De ce trebuie să publicăm în reviste academice și ce putem publica în acestea	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.1.	Lucrari la conferinte <i>Conference (proceeding) papers/ Articole Full articles , Original articles/ Recenzii Review papers/perspectives/ Meeting abstracts</i>	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.1.	Analiza calităþilor generice pe care editorii revistei și referenþii o caută în lucrările primite	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.2.	Rolul conferintelor, seminariilor și atelierelor în obþinerea și finisarea ideilor și lucrărilor. Analiza sugestiilor și a publicului	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.3.	Analiza conþinutului și formei articolului	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.4.	Diferite tipuri de decizii luate de editor. Coordonatele majore ale procedurii de tip „peer review”	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.5.	Abordarea situaþiilor în funcþie de variantele de răspuns ale editorului - acceptare necondiþionată/ acceptat cu revizuiri minore/ revizuire majoră și retrimitere/respingere	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	
8.2.6.	Solicitari de verificare și corectie, formulare de copyright, incadrarea în timp	Studii de caz, aplicaþii, exemplificări	

Bibliografie

1. Ashby M., How to write a paper, 6th edition, February 2005, disponibil la <http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>.
2. Bădănoiu, A., Diaconu, C.C., Stan, R., Dumitrache, I., Iovu, H., Manual de autorat științific Politehnica Press, 2011
3. ELSEVIER, Understanding the Publishing Process/ How to Publish in Scholarly Journals, disponibil la: elsevier.com/authors.
4. Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., Ch. 2. The Business of Writing in Writing for Publication, Ed. Debbie Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., SAGE Publications Ltd, London, 2005.
5. Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., Ch. 4 Publishing Articles in Academic Journals , in Writing for Publication, Ed. Debbie Epstein, D., Kenway, J., Boden, R., SAGE Publications Ltd, London, 2005
6. Greenhalgh T., How to Read a Paper, BMJ Books London, 2006
7. Hames I., Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals, Guidelines for Good Practice, Blackwell Publishing, 2007
8. Klingner, J.K., Scanlon, D., Pressley, M. How to Publish in Scholarly Journals, disponibil la: <http://er.aera.net>.
9. Little J.W., Parker R., How to read a scientific paper, 2009, disponibil la: <http://www.biochem.arizona.edu/classes/bioc568/papers.htm>.
10. Nichici Al., Lucrări științifice. Concepere, redactare, comunicare, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008.
11. Walker, R., Solvason, C., Success with Your Early Years Research Project Literature Review, in Success with Your Early Years Research Project, SAGE Publications Ltd, London, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde așteptărilor angajatorilor și este rezultat și în urma consultării cu factori de conducere din mediul economic și de afaceri, atât formal cât și în contexte non-formale și al propriei experienței de lucru în mediul academic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (C)	Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de aplicare a cunoștințelor asimilate	Evaluarea pe parcurs și evaluare sumativă la examen	50%
10.5 Seminar (S)	Prezență activă, exercitarea corectă a sarcinilor de lucru, integrare în echipă	Evaluarea de către cadrul didactic/seful echipei de lucru (student=doctorand)	50%
10.6 Laborator (L)	-	-	-
10.7 Proiect (P)	-	-	-
10.8 Lucrări practice (P)	-	-	-
10.9 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale• Rezolvarea a cel puțin jumătate dintre subiectele de la examenul scris• Îndeplinirea cerințelor de prezență prevăzute în regulament• Realizarea unui eseu/referat/proiect pe o temă dată		

Data completării

26.09.2018

Titular de curs:

**Prof.univ.dr.habil. Daniel
BĂDULESCU**
*(gradul didactic, numele, prenumele și
semnătura)*

Adresa de e-mail:
daniel.badulescu@gmail.com

**Titular de seminar/laborator/lucrări
practice etc.:**

Prof.univ.dr.habil. Daniel BĂDULESCU
(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

Adresa de e-mail:
daniel.badulescu@gmail.com

Director Scoala Doctorala,

(gradul didactic, numele, prenumele și semnătura)

**Data avizării în
Departament:**

27.09.2018

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408.....; Fax:
E-mail:
Pagina web:

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe
Economice:**

28.09.2018

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan

Prof.univ.dr. habil. Alina BĂDULESCU



¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplina*